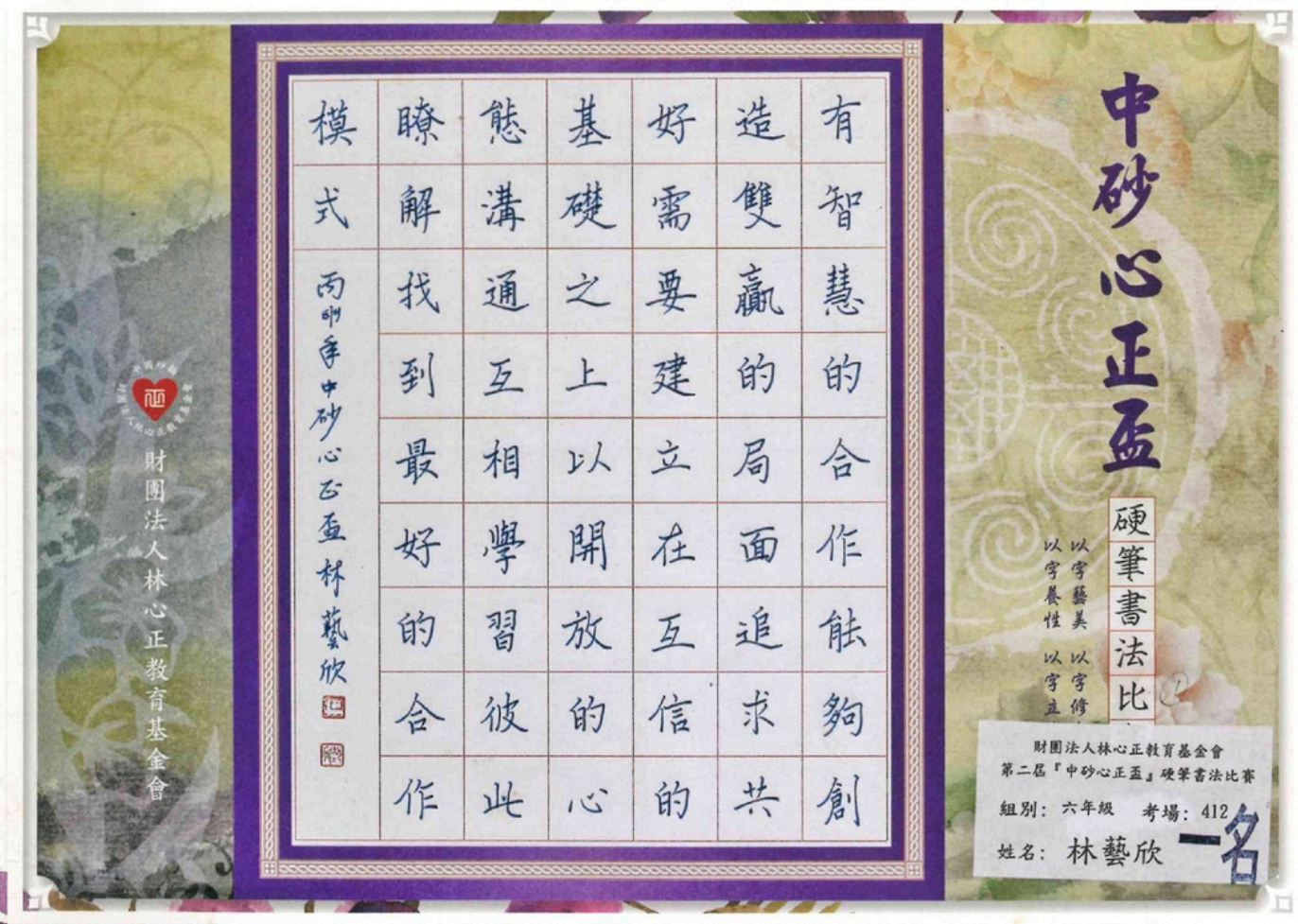


2016年硬筆書法比賽

第二屆 中砂心正盃



六年級 第一名 新北市溪洲國小 林藝欣

以字育人 以字啓智
以字育德 書法育人



新北市溪崙福德功德會



中國砂輪

財團法人林心正教育基金會

漢字結構透過六項發展原則加上先人的智慧與巧思，很巧妙地傳達文字的內涵與語意，這在世界各種文明發展上是獨一無二的，至今仍能運用漢字創造的功能滿足二十一世紀的科技文明，實是一件了不起的偉大創造。

也因為有了漢字的創造所以才能將中原文化鉅細靡遺地保留下來，從先人所流傳下來的漢字裡，我們不僅能了解先人各種生活的文化發展，更能感受到先人所要傳達的情意。

曾幾何時，科技的快速發展讓我們不斷地追求如何更快，孰不知因為求快的過程中我們喪失了寫字的技巧，放棄了識字的能力。學生不知道字的筆順、字的由來、字的涵義，電視上的跑馬燈不斷的出現錯誤的文字，時下的年輕人還宣稱這是火星文，如此積非成是，不用一個世紀的時間可能就让先人千古流傳的文化損失殆盡了。

今天基金會結合溪洲國小硬筆書法教學團隊，在各界有心人士的熱心推動之下，以「以字育人 以字養心」為題榮獲今年教育部教學卓越獎。

我們希望在此獲獎之際能持續地落實寫字之美的運動，讓漢字在我們的書寫過程能傳達文字的內涵與情意，將漢字之美融於生活中，在各種節日運用漢字的書寫表達感恩、感謝、反省等情意，以改善個人及家庭的關係。傳播溫暖正面的能量，讓漢字呈現它卓越的藝術美。

最後再一次感恩溪崑福德功德會、溪洲國小的老師、志工及各界社會賢達的共同參與、讓溪崑社區成為硬筆書法推生的搖籃。

財團法人林心正教育基金會 林陳滿麗

董事長的話

共同願望：每日習一字
每月最後一日為寫字感恩日



以字育人 以字養心 共願共好 以啟山林

本校書法教學成績豐碩，從91學年度起，培育出3位全國語文競賽寫字組第一名的學生；新北市的學生美展比賽榮獲書法類前三名學生更超過70位以上。

然而，書法社高材生，作業簿的字體卻不甚優雅，這個疑惑讓本校的張麗蓮老師發現是個危機卻也是個契機，激勵書法社改變教學方向，除了繼續深耕書法習寫，更加入了硬筆字的教學，讓學生不只寫好書法，更能寫一手好字。

為了將硬筆字教學能深耕各班級裡，為了讓學生學得好並將寫字能力內化於心。學校一群有志一同的老師先行成立了教師專業社群，從自身做起，透過社群課程機制運作，提昇教師專業知能與精進寫字教學的技巧。而投身這個專業社群的老師，一年復一年地人數愈來愈多，最終甚至發展成為支援各校硬筆字教學的貢獻平台。

根據研究，寫字要依靠大腦指揮來訓練手指、手腕和手臂的動作，所以寫字對大腦的發育很有助益。但想要把字寫得漂亮，又要遵守太多規則，常讓學習者在還沒開始就先放棄。團隊發現，可以將前人的智慧分門別類、異中求同，找出適合學生學習的核心概念。並進而發現，生字語詞簿是極佳的寫字範本，但缺乏配套教學技巧與原則說明。因此教學團隊致力研發教材，希望以美感取向的結構原則導入教學法，讓學生感受原來字要寫漂亮，要思考結構原則，靈活組合，才是聰明有效又長久的學習法。

文字書寫隨著時代演進，即使進入電腦化的資訊時代，依然演化成便利的溝通

張以桓 校長

工具，站穩無可取代的地位。因此藉由兒童學習硬筆書法，強化大腦開發智力，追求真的實踐；再來體會書法藝術的美感，追求美的陶冶；透過創新教學，分享成功的經驗，追求善的散播。

硬筆字課程為本校特色課程，結合教師、志工家長、社區人士共同攜手合作，有計畫培育本校學生國字習寫能力，將硬筆字課程融入語文領域教學，並結合藝文領域課程，這種種的努力，無非不是希望讓孩子們把握學習的黃金時期，培養帶著走的能力；同時也為了「共願共好」的信念，經常辦理全市或全國大型比賽，將本課程分享推廣到其他學校，舞文弄墨，以字會友。

此次，本校榮獲新北市教育局105年度教學卓越獎第一名及教育部105年度教學卓越獎銀質獎等二項大獎。這其中，在推廣硬筆書法的過程裡，令人感動的不僅是學校同仁一心一意致力於孩子們學習的快樂、有趣的教學方法與教材的研發及精進；同時更感動的是得到溪崑社區深厚藝文素養力量的加持，而溪崑福德功德會在其中，更是扮演著無與倫比的助力；林心正文教基金會秉持其先父白永傳老先生「你好、我好、大家好」的遺願，大力無私地幫助學校、協助學校開展教育大業。

「一切成就教育，教育成就一切。」我們盼望著藉由硬筆書寫促進情意薰陶，創造文如其人、字如其人、涵養人文的風範，開啓「以字育人、以字養心、共願共好、以啟山林」的美好社會。



【九宮格硬筆書法運用的堂奧】

硬筆書法在新北市板橋溪洲國小張麗蓮老師的教學團隊，努力研討，將漢字書寫技巧規納出12個核心概念；細分成12項核心概念。如下敘述：

- 第一、置中：字寫在格子中間。
- 第二、大小：字寫八分滿。
- 第三、均間：平「均」筆畫的「間」格。
- 第四、主筆：「主」要「筆」畫寫得比較長或比較寬。
- 第五、主次：一個字常出現兩個以上的常見主筆，選擇其中一個當主筆。
- 第六、避讓：左右組合的字，中間隱約有一條格線將字分開，相互避讓。
- 第七、穿插：左右組合的字，筆畫穿插到另一邊，保持字體緊密的組合。
- 第八、平衡：左右筆畫或部件產生的視覺量感或空間布白能達到平衡。
- 第九、疏密：中宮緊密，四周疏朗。
- 第十、筆法：表現筆畫輕、重的變化。以上是書寫格式方格的核心概念。
- 第十一、字距：字和字之間，保持適當距離，有助文句的閱讀。這是書寫格式，格線的核心概念。
- 第十二、行距：行距略大於字句，提升整體視覺美觀。這是書寫格式，空白的主要概念。

【九宮格硬筆書法教學內涵】

一、九宮格之堂奧

潛藏數、易、能量。依九宮格圖騰透過教材深入簡出講解，產生「天人合一」的哲學思想。

二、應用在硬筆書法

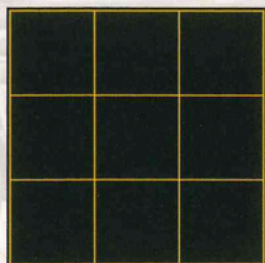
潛移默化思維定位，簡單圖案具有各式空間思維，應用在硬筆書法可使學生IQ與EQ能均衡發展。

三、品德教育從寫字開始

九宮格思維定位，具平衡、包容、平等、協調、和諧，從寫字中孕育人格發展。

【學生從小學硬筆書法之影響】

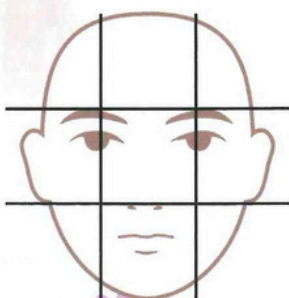
- 一、聽老師授課解說，開發學生視覺、聽覺、觸覺的程式區、左右腦、邏輯記憶、圖像空間等全腦激盪。
- 二、由定位、引導創造思考的能力。
- 三、九宮格圖騰有天有地，左右上下佈局，達大中至正之完美。品德教育從小由寫字開始，小學生從小學習生字，對繁體字產生學習興趣，提昇文化素養，以字育人、育德、啟智、融入生活藝術，從學習中養成良好人格素質。



九宮格教學板

4	9	2
3	5	7
8	1	6

洛書九宮格



教學映像九宮格

右腦	間腦	左腦
聽說	處事觸覺	語言
人文素養	人際聽覺	科技素養
視像空間	系統視覺	邏輯

腦部程式區

【各校推展硬筆書法的方案】

壹、辦理教師研習。

貳、成立硬筆字教師專業社群。

參、課程教材：

一、課程教材以生字詞語簿甲乙本為主要練習教材。

二、教學內容：每一課挑選2至3個生字，進行筆法和結構的教學。

三、運用方式：整理生字筆法、結構、章法的學習重點，黏貼於甲、乙本封面內頁。

四、教學目標：提供老師講解。

肆、硬筆字教學活動

一、教學活動：各班老師利用每一課生字教學時間，深入指導每課挑選出的三個代表生字，作為硬筆字筆法、結構的教學內容。

二、指導方式：建議老師講解後，於課堂上立即行間巡視以利個別指導或盡快批改練習的例字，提高學習效益。

三、諮詢方式：硬筆字專業社群研討時間；或是詢問各學年參與專業社群的老師。

伍、硬筆字實驗課程

一、運用實驗課程開設二、三、四、六年級各開一班硬筆字實驗課程。

二、配合全校性的硬筆字教學計畫，融入各科作業書寫。

三、教學內容，提升學生硬筆字書寫美感。加強直式和橫式書寫整齊美觀的學習要點。

陸、檢測

一、檢測內容：期中檢測的範本黏貼於甲本；期末檢測的範本黏貼於乙本。

二、檢測對象：全校學生

三、檢測時間：利用期中、期末考前一週進行檢測。

四、檢測方式：由級任老師自行實施。

柒、教學網站建置

一、分享硬筆字教學資源。

二、學生優良作品展示。

【第二屆中砂心正盃硬筆書法比賽始末記事】

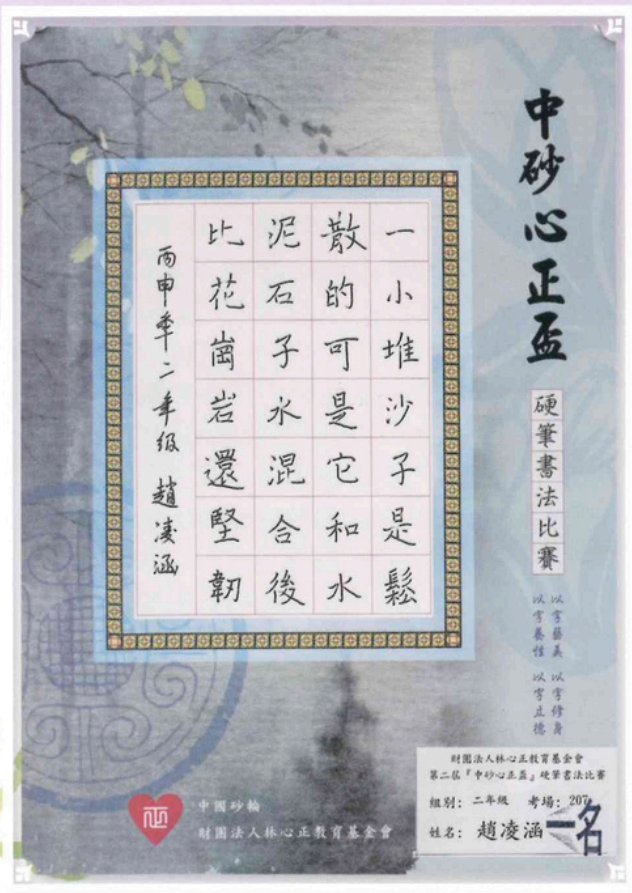
第二屆中砂心正盃硬筆書法比賽在十月二十二日假新北市溪洲國小如期完成。感謝各工作團隊的努力合作讓本屆比賽過程順利進行。本屆比賽採團體賽的方式規劃設計。參賽的學校以二至六年級。每年級一至五位學生組成。初賽採用在指定時間內將作品寄到主辦學校進行評選。決賽再以現場書寫的方式評審。

本屆初賽共有七縣市八十三所學校一千六百多位學生參加。經過評選結果有六縣市三十一所學校六百八十七位學生進入決賽。本屆比賽主辦單位特別邀請李郁周教授、黃宗義教授、林岳瑩教授及陳財發教授擔任評審。評審結果：團體第一名樂利國小獎金五萬元，第二名溪洲國小獎金四萬元，第三名莒光國小獎金三萬元，第四名大忠國小獎金二萬元，第五名後埔國小及廣福國小獎金一萬元，第七名榮富國

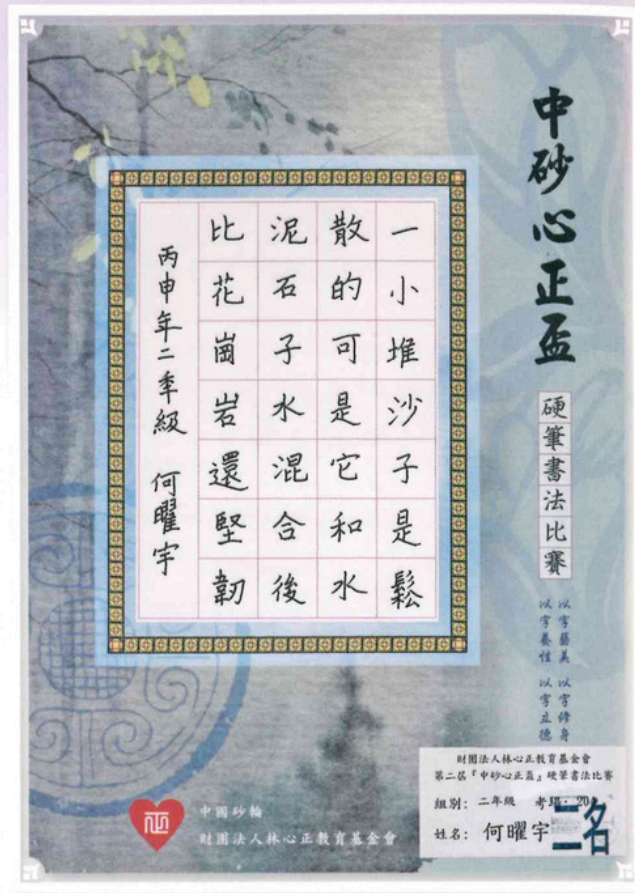
小，第八名沙崙國小，第九名信義國小，第十名安和國小獎金各五千元。

至於學生個人獎項部分，各年級錄取前三名，獎金分別是一千元、八百元及六百元，另外錄取佳作及入選各二十名提供獎狀及獎品。預定十一月十九日上午十時假溪洲國小白火蟬活動中心舉辦頒獎典禮。

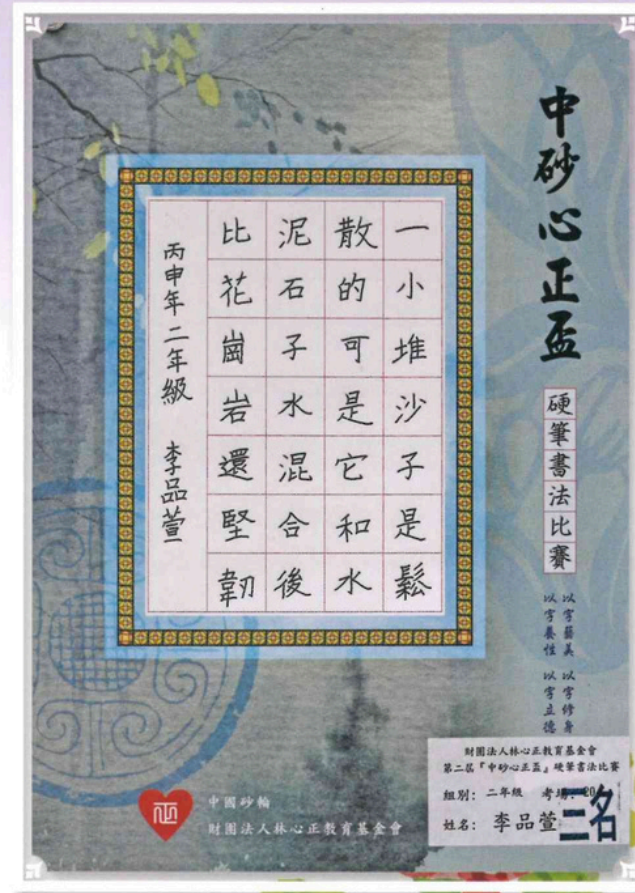
中砂心正盃硬筆書法比賽的規劃辦理緣起於中國砂輪公司創辦人白永傳先生，一貫提示知恩、感恩、報恩。你好、我好、大家好的社會倫理精神。透過林心正教育基金會。溪崑福德功德會及溪洲國小共同努力推展並結合板橋農會及磐儀科技公司、台灣三菱鉛筆公司的支持發揮蝴蝶效應。使得硬筆書法能在學校紮根。讓學生在學習過程中能逐步發展正確的行爲模式。使我們社會能達到富而好禮的境界。



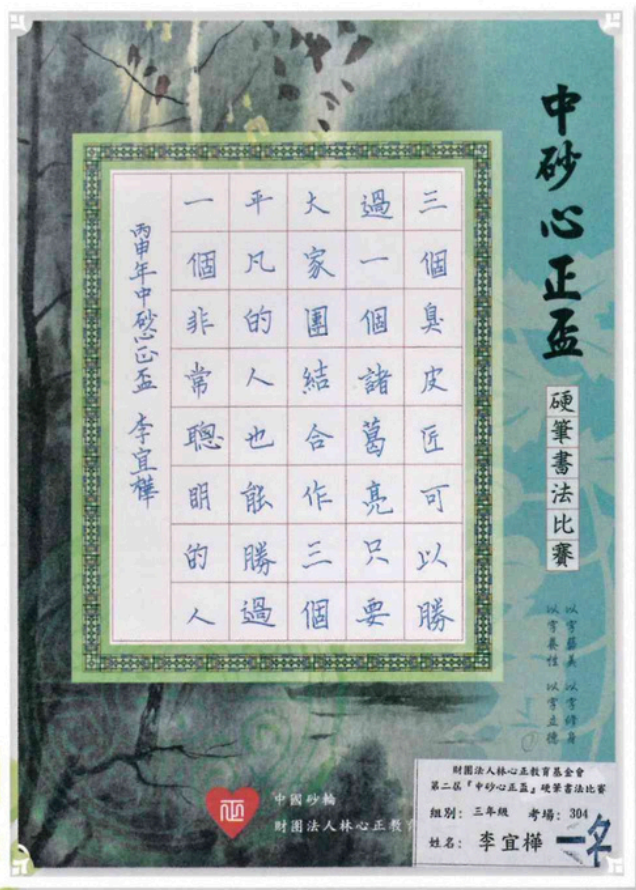
二年級 第一名 新北市廣福國小 趙凌涵



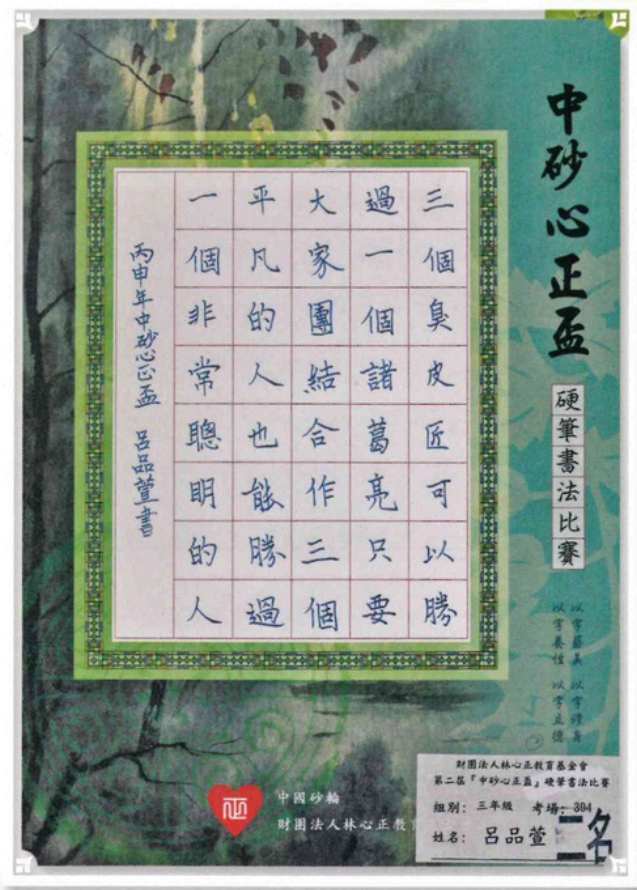
二年級 第二名 新北市後埔國小 何曜宇



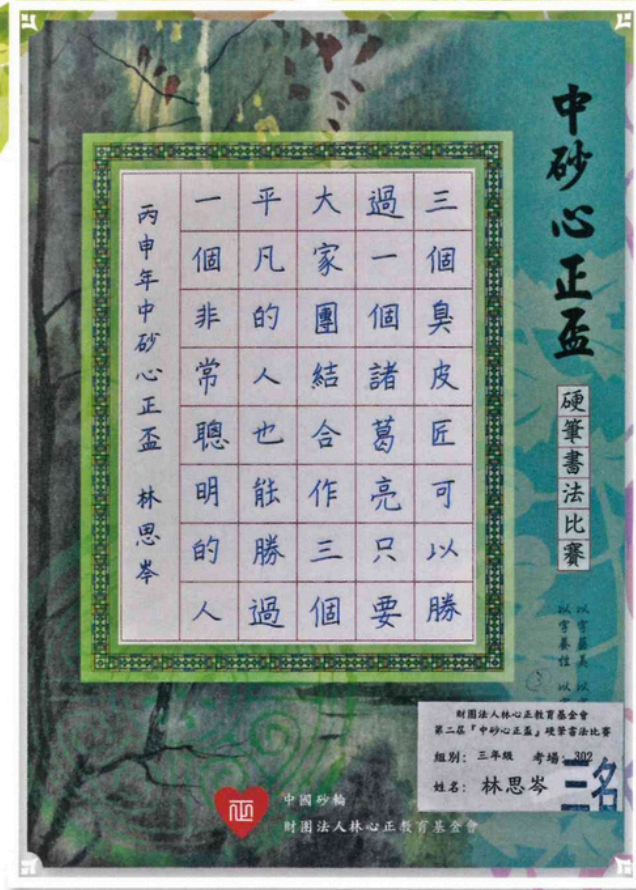
二年級 第三名 新北市重慶國小 李品萱



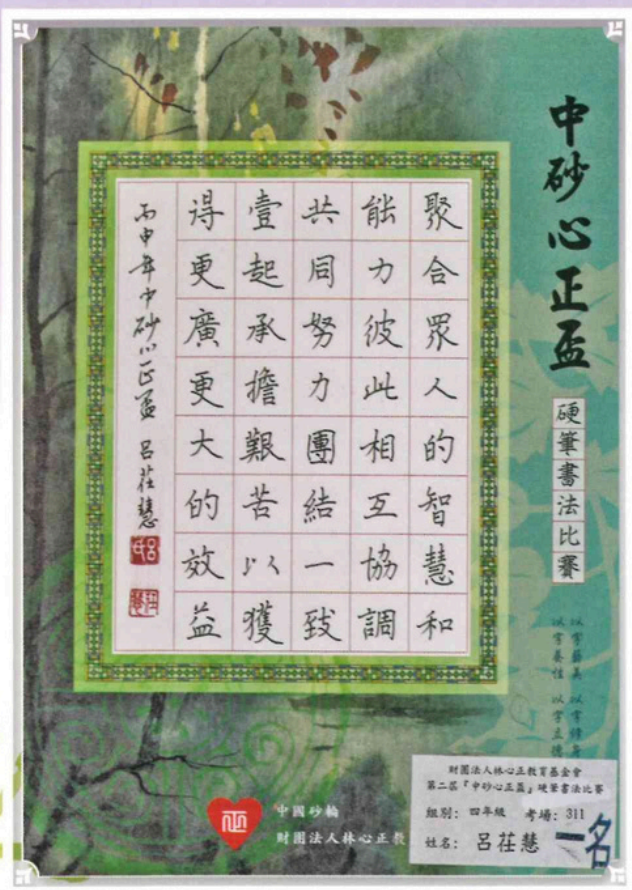
三年級 第一名 新北市樂利國小 李宜樺



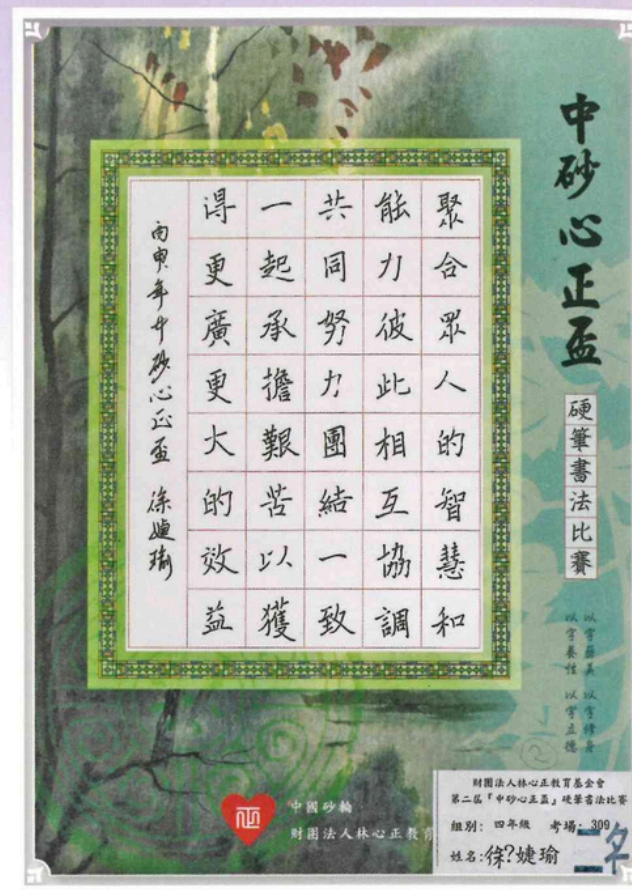
三年級 第二名 新北市樂利國小 呂品萱



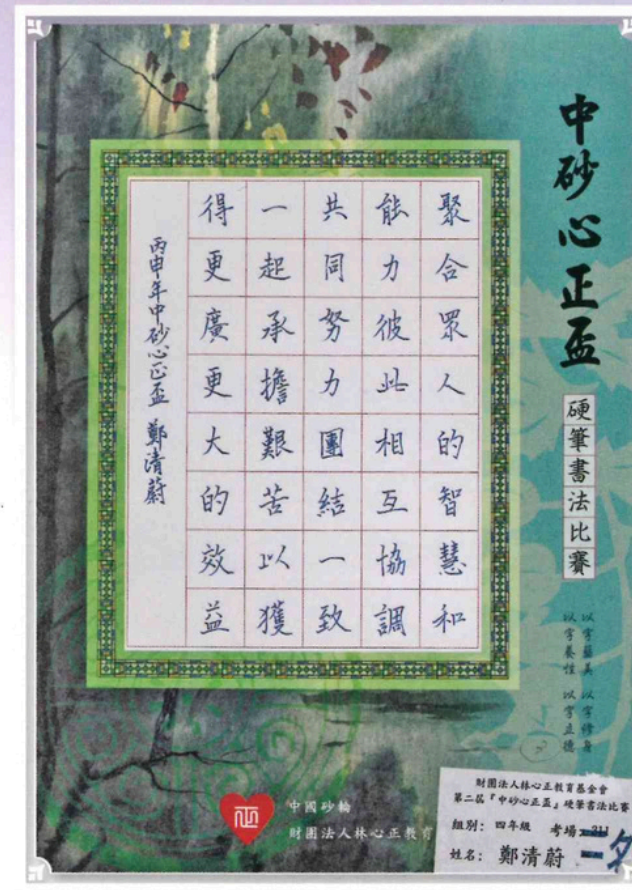
三年級 第三名 新北市後埔國小 林思岑



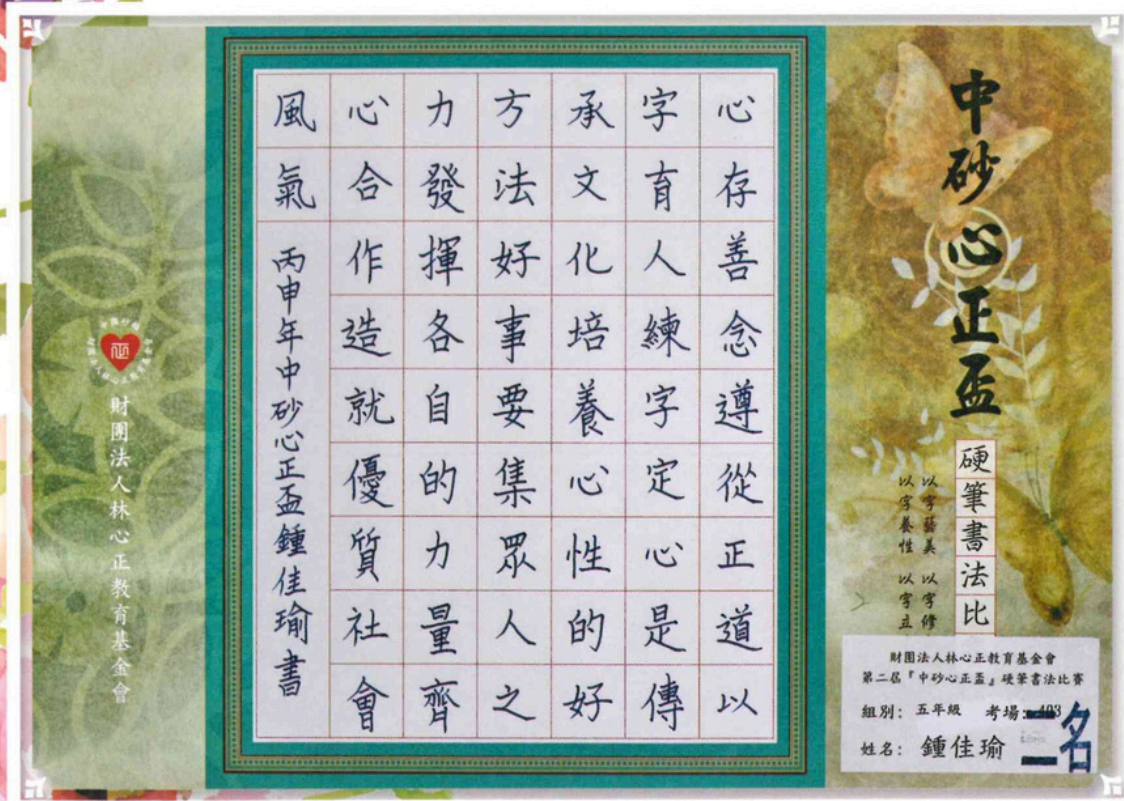
四年級 第一名 新北市廣福國小 呂荏慧



四年級 第二名 新北市信義國小 徐婕瑜



四年級 第三名 新北市樂利國小 鄭清蔚



五年級 第二名 新北市沙崙國小 鍾佳瑜



五年級 第三名 新北市溪洲國小 蔡承諺

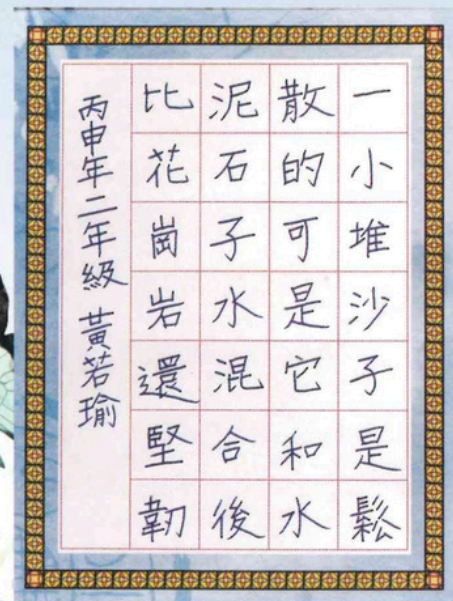


六年級 第二名 新北市溪洲國小 黃律齊



六年級 第三名 新北市莒光國小 黃筱茜

二年級 佳作



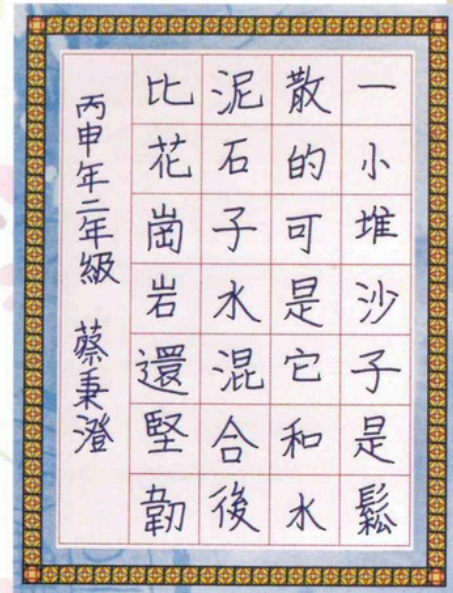
◆ 新北市大同國小 黃若瑜 ◆



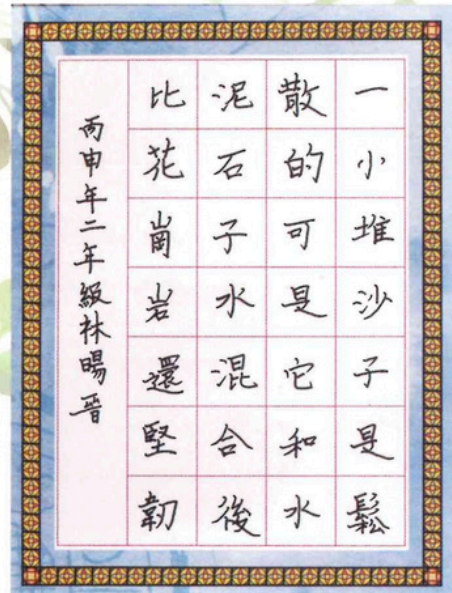
◆ 新北市大同國小 林思妤 ◆



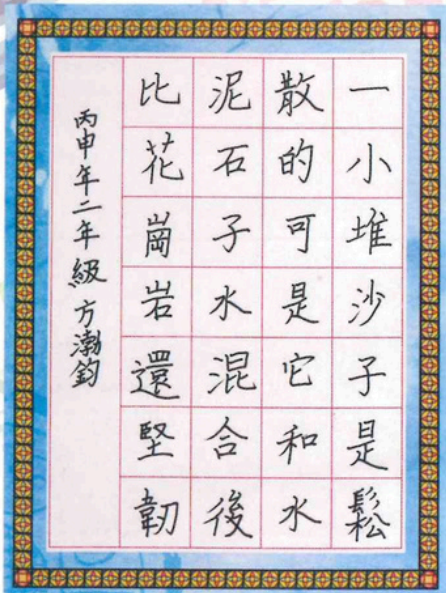
◆ 新北市大同國小 劉冠漢 ◆



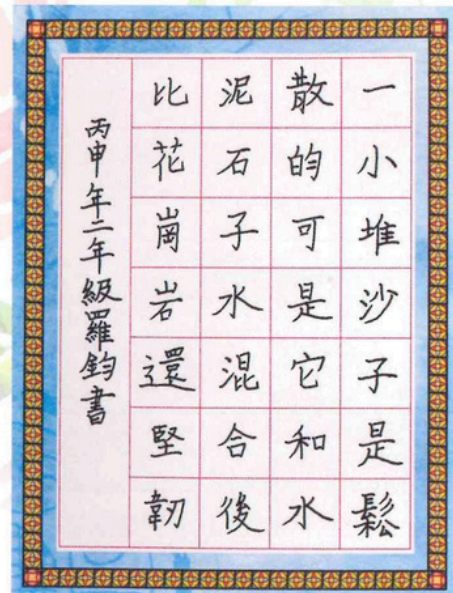
◆ 新北市大同國小 蔡秉澄 ◆



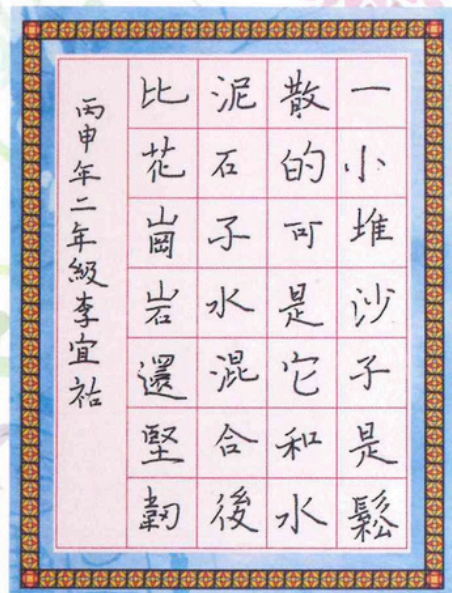
◆ 桃園市大忠國小 林陽晉 ◆



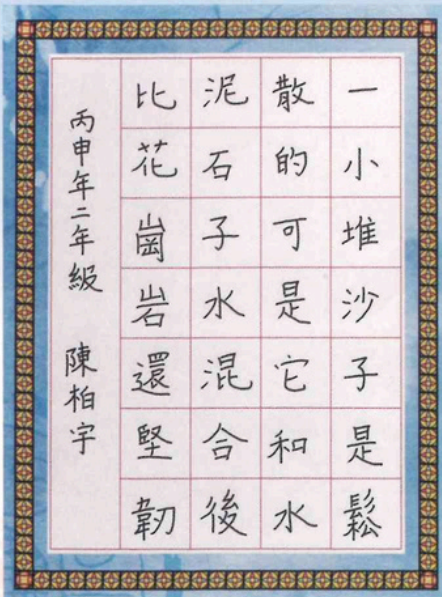
◆ 桃園市大忠國小 方瀚鈞 ◆



◆ 桃園市大忠國小 羅鈞 ◆



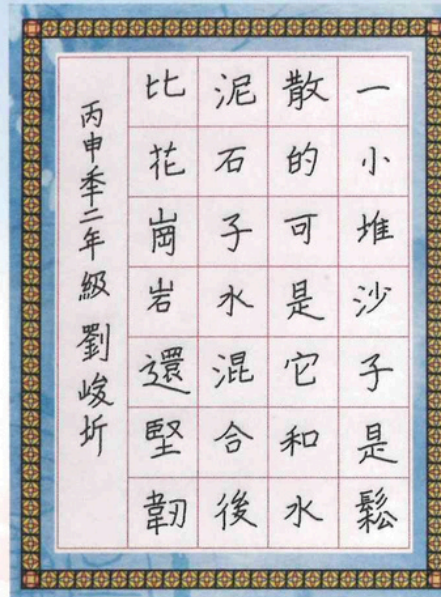
◆ 桃園市大忠國小 李宜祐 ◆



◆ 新北市安和國小 陳柏宇 ◆



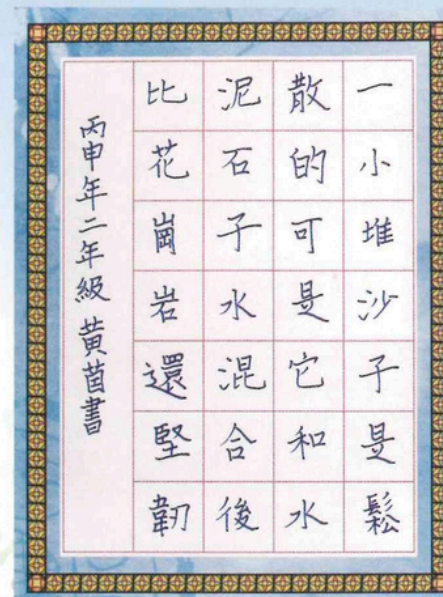
◆ 新北市沙崙國小 陳愷翊 ◆



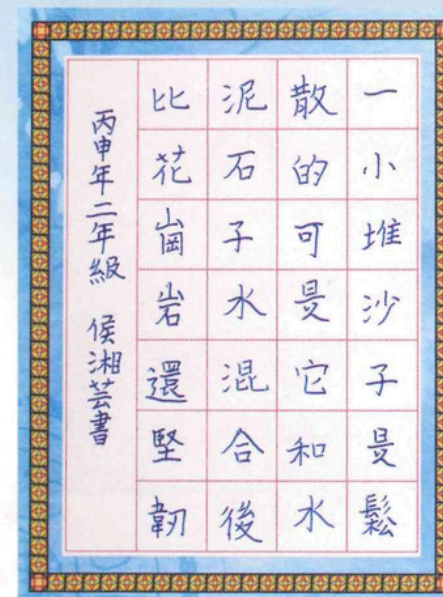
◆ 新北市信義國小 劉峻圻 ◆



◆ 新北市榮富國小 朱梓瑜 ◆



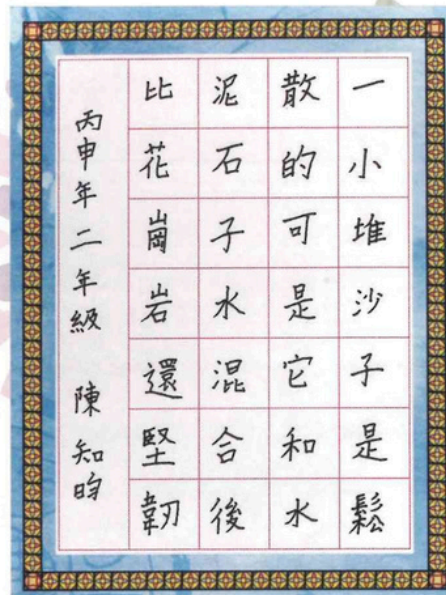
◆ 新北市樂利國小 黃茵 ◆



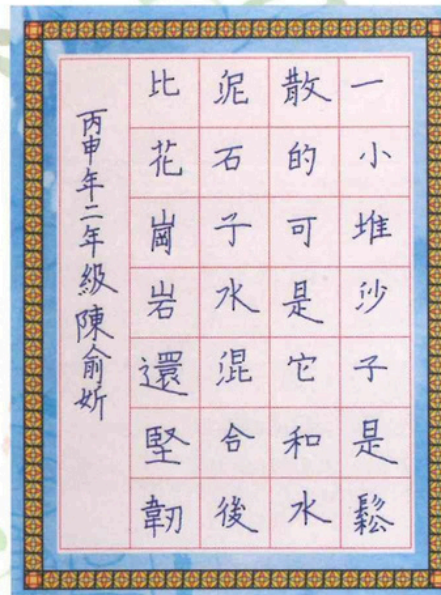
◆ 新北市樂利國小 侯湘芸 ◆



◆ 新北市信義國小 黃相綾 ◆

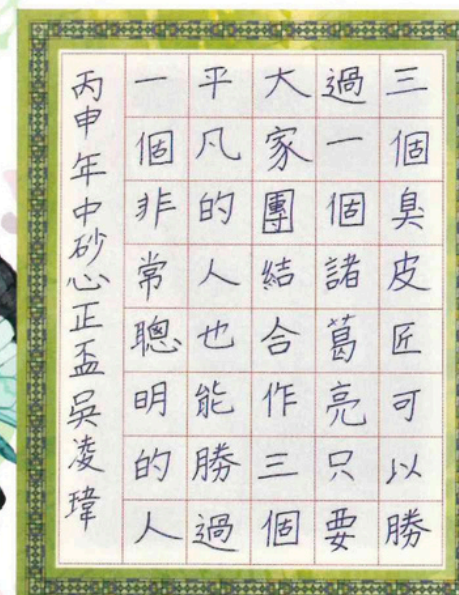


◆ 新北市莒光國小 陳知昀 ◆

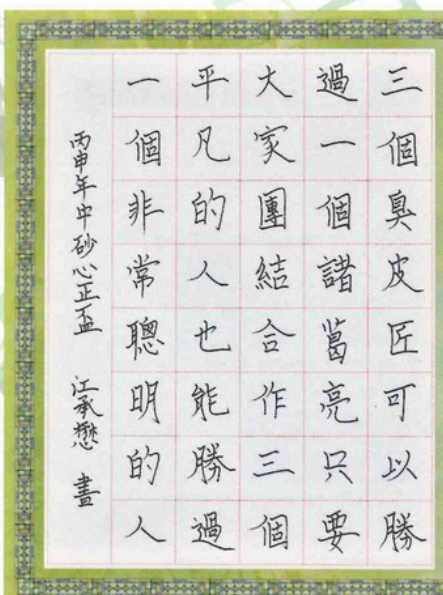


◆ 新北市莒光國小 陳俞妤 ◆

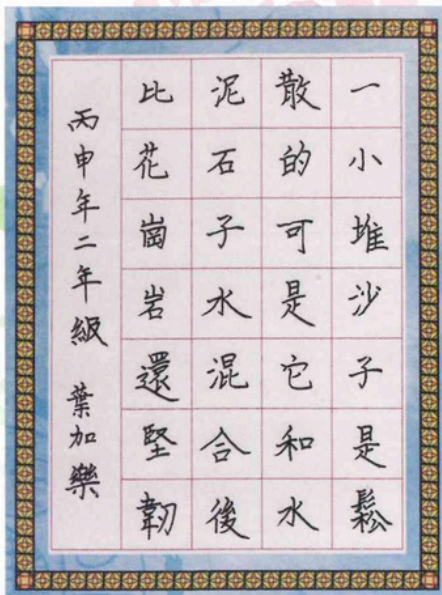
三年級 佳作



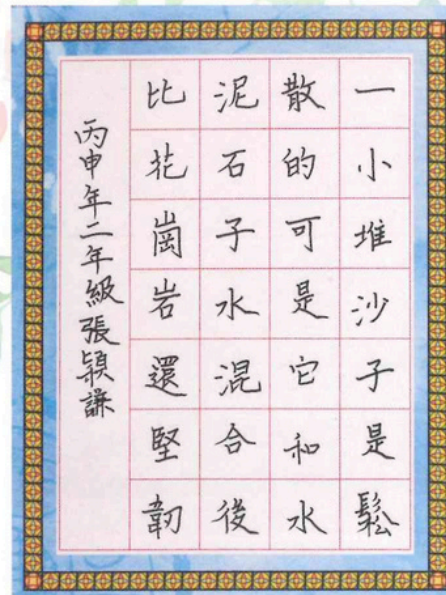
◆ 新北市三多國小 吳凌璋 ◆



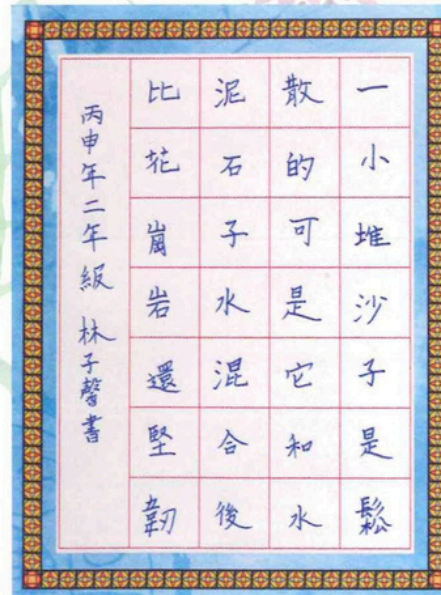
◆ 新北市三芝國小 江承懋 ◆



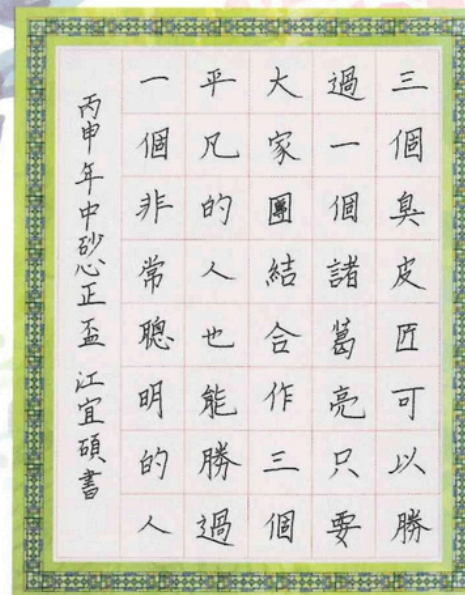
◆ 新北市溪洲國小 葉加樂 ◆



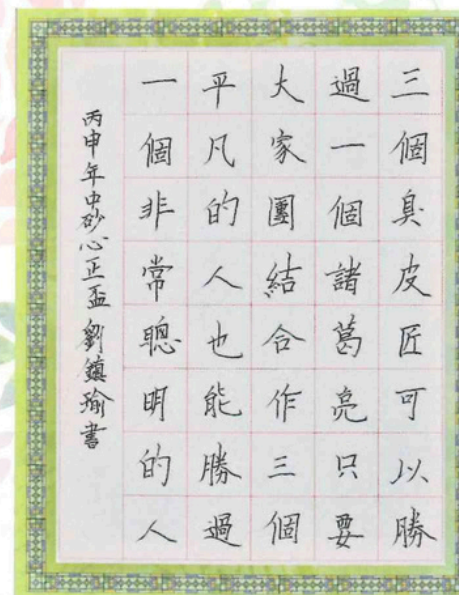
◆ 新北市溪洲國小 張穎謙 ◆



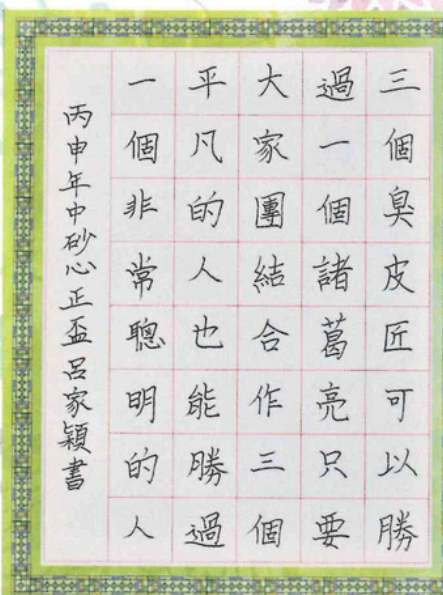
◆ 新北市溪洲國小 林子馨 ◆



◆ 新北市三芝國小 江宜碩 ◆



◆ 桃園市大忠國小 劉鎮瑜 ◆



◆ 桃園市大忠國小 呂家穎 ◆

丙申年中砂心正孟 林榆庭

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市安和國小 林榆庭 ◆

丙申年中砂心正孟 蔡恩宇

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市後埔國小 蔡恩宇 ◆

丙申年中砂心正孟 吳鈞傑

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市後埔國小 吳鈞傑 ◆

丙申年中砂心正孟 江品赫

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市溪洲國小 江品赫 ◆

丙申年中砂心正孟 黃于芷

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市瑞芳國小 黃于芷 ◆

丙申年中砂心正孟 郭沛慈

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市榮富國小 郭沛慈 ◆

丙申年中砂心正孟 黃子恬

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市莒光國小 黃子恬 ◆

丙申年中砂心正孟 林芷萱

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市莒光國小 林芷萱 ◆

丙申年中砂心正孟 陳郁欣

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市莒光國小 陳郁欣 ◆

丙申年中砂心正孟 黃湘芸

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
壹	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市廣福國小 黃湘芸 ◆

丙申年中砂心正孟 蔡秉宏

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市樂利國小 蔡秉宏 ◆

丙申年中砂心正孟 陳梁坤

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市樂利國小 陳梁坤 ◆

丙申年中砂心正孟 朱婉寧

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市莒光國小 朱婉寧 ◆

丙申年中砂心正孟 張璵文

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市莒光國小 張璵文 ◆

丙申年中砂心正孟 許巧韻

三	個	臭	皮	匠	可	以	勝
過	一	個	諸	葛	亮	只	要
大	家	團	結	合	作	三	個
平	凡	的	人	也	能	勝	過
一	個	非	常	聰	明	的	人

◆ 新北市溪洲國小 許巧韻 ◆

四年級 佳作



丙申年中砂心正孟 蔡昊君

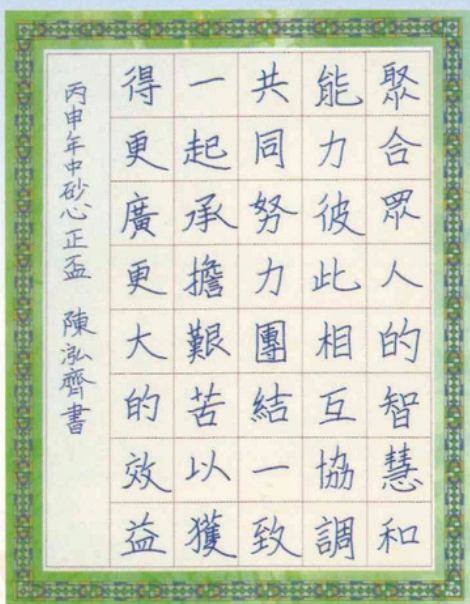
聚	合	眾	人	的	智	慧	和
能	力	彼	此	相	互	協	調
共	同	努	力	團	結	一	致
一	起	承	擔	艱	苦	以	獲
得	更	廣	更	大	的	效	益

◆ 桃園市大忠國小 蔡昊君 ◆

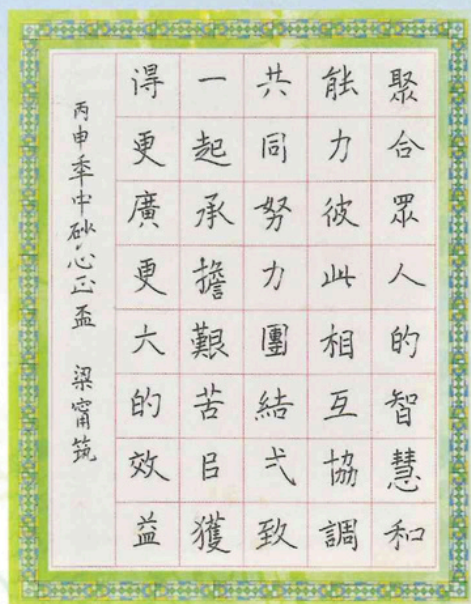
丙申年中砂心正孟 魏廷安

聚	合	眾	人	的	智	慧	和
能	力	彼	此	相	互	協	調
共	同	努	力	團	結	一	致
一	起	承	擔	艱	苦	以	獲
得	更	廣	更	大	的	效	益

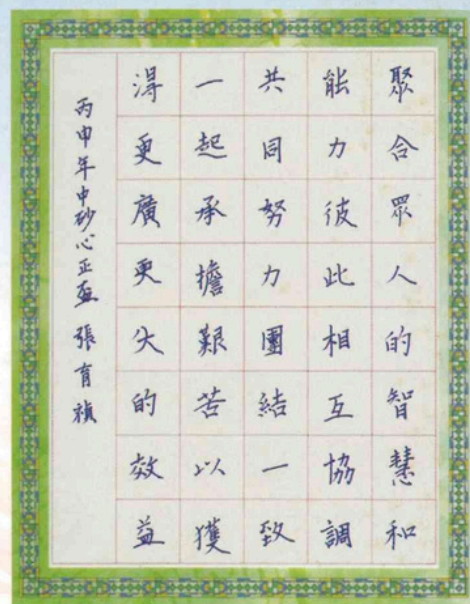
◆ 桃園市大忠國小 魏廷安 ◆



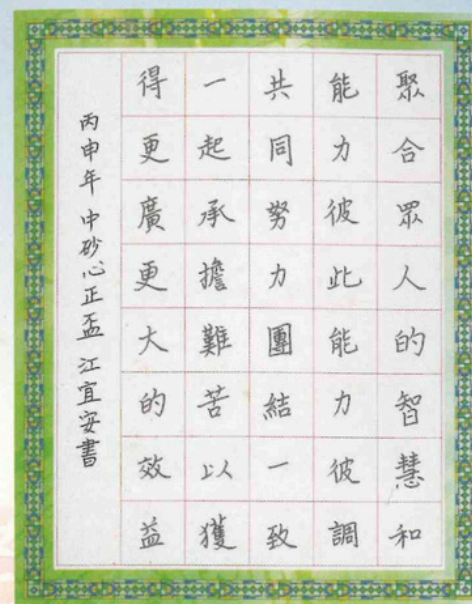
◆ 新北市安和國小 陳泓齊 ◆



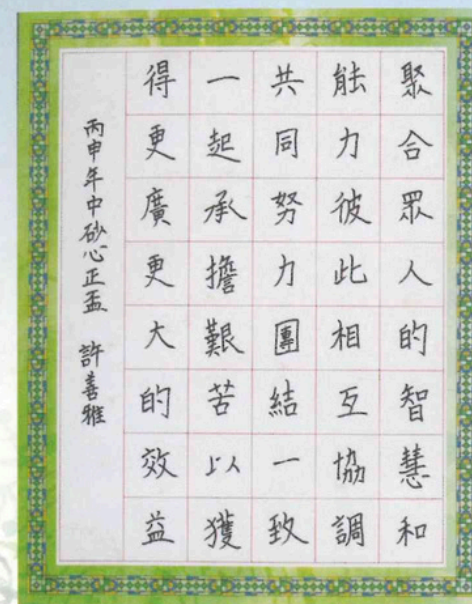
◆ 新北市信義國小 梁甯筑 ◆



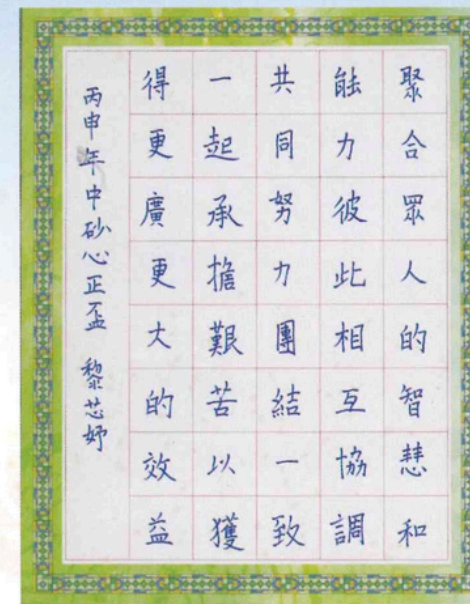
◆ 新北市後埔國小 張育禎 ◆



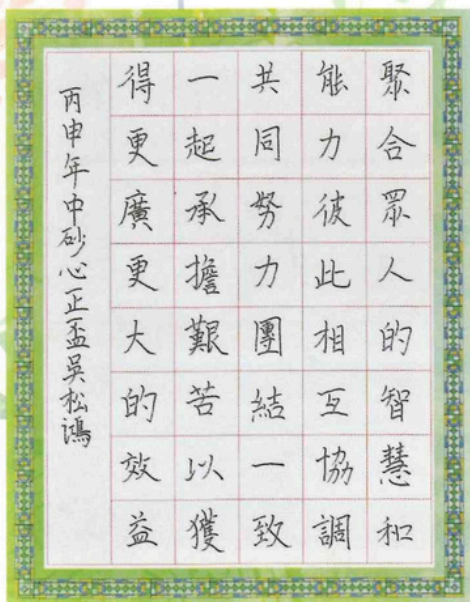
◆ 新北市溪洲國小 江宜安 ◆



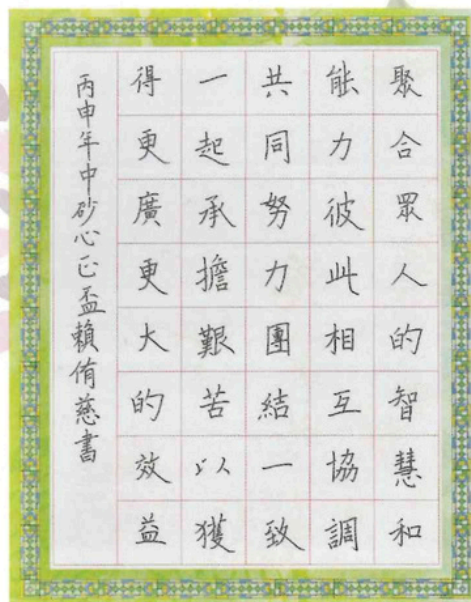
◆ 新北市榮富國小 許善雅 ◆



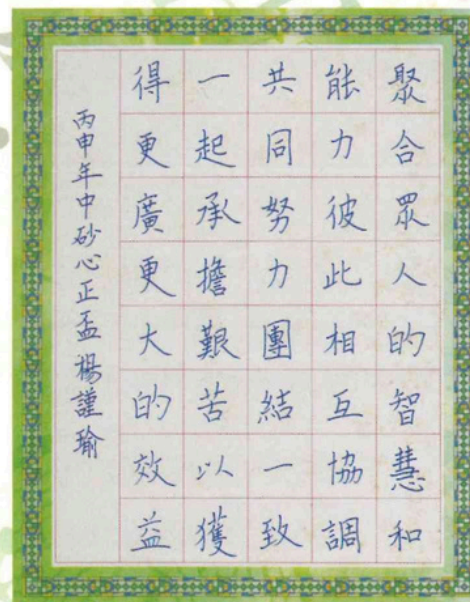
◆ 新北市榮富國小 黎芯妤 ◆



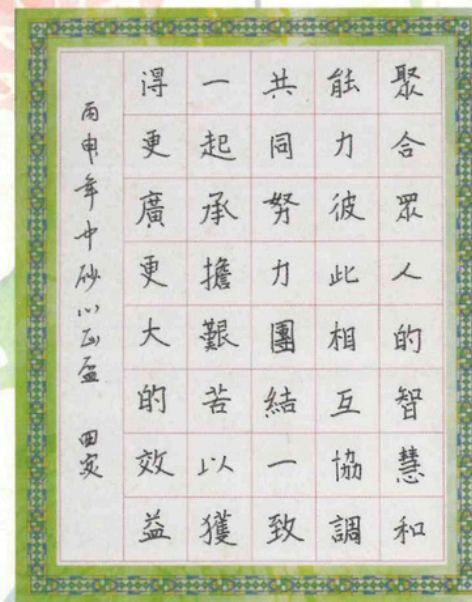
◆ 新北市莒光國小 吳松鴻 ◆



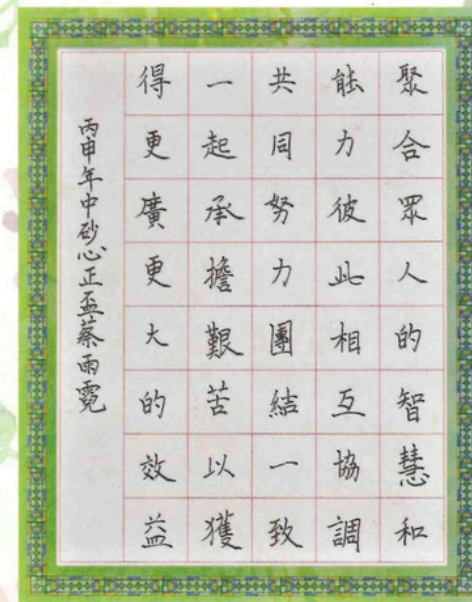
◆ 新北市莒光國小 賴侑慈 ◆



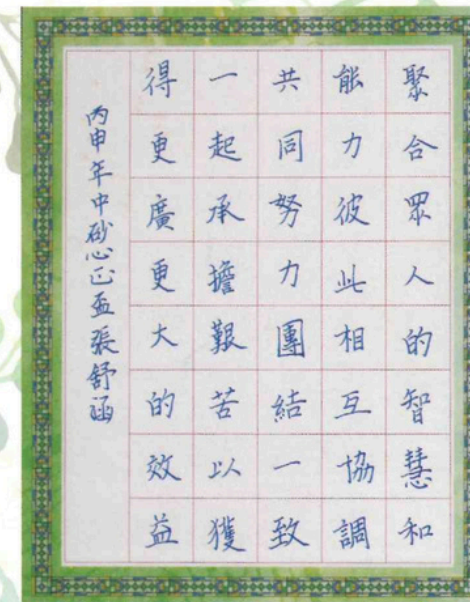
◆ 新北市莒光國小 楊謹瑜 ◆



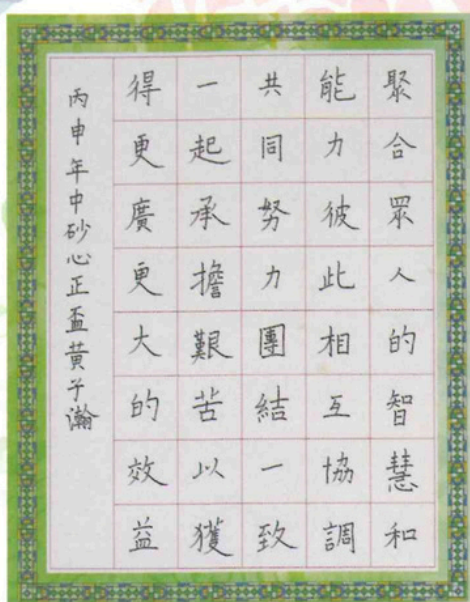
◆ 新北市廣福國小 田宓 ◆



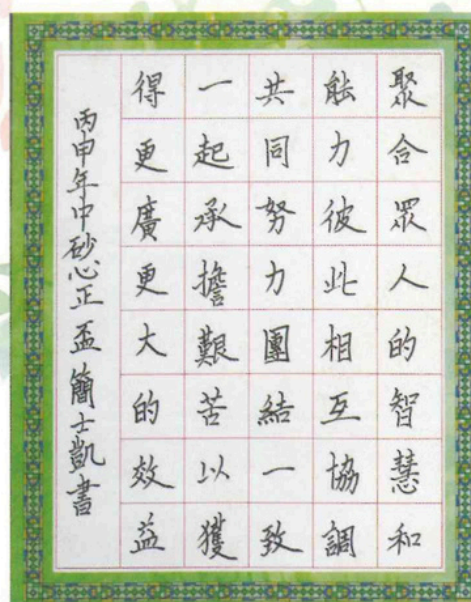
◆ 新北市樂利國小 蔡雨霓 ◆



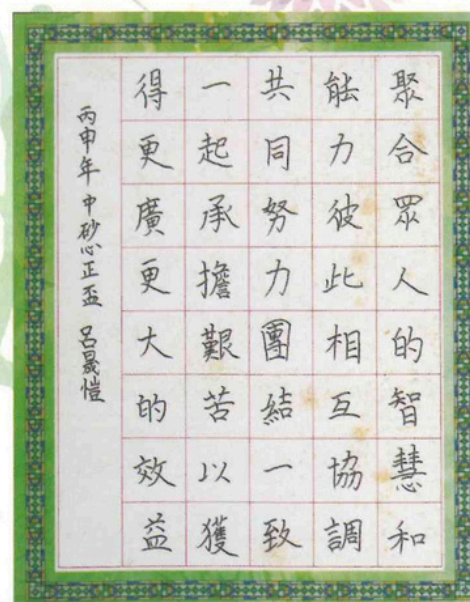
◆ 新北市樂利國小 張舒涵 ◆



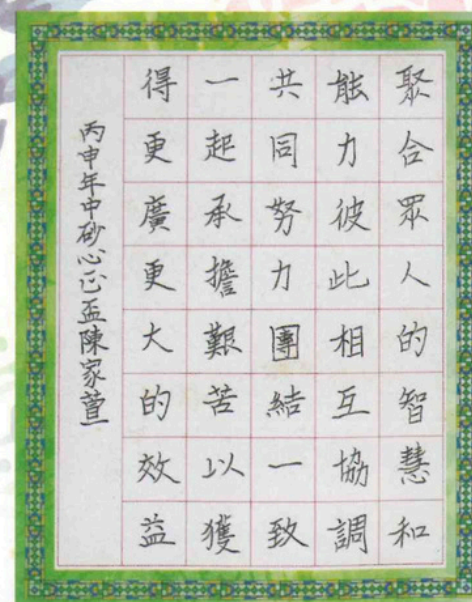
◆ 新北市莒光國小 黃子瀚 ◆



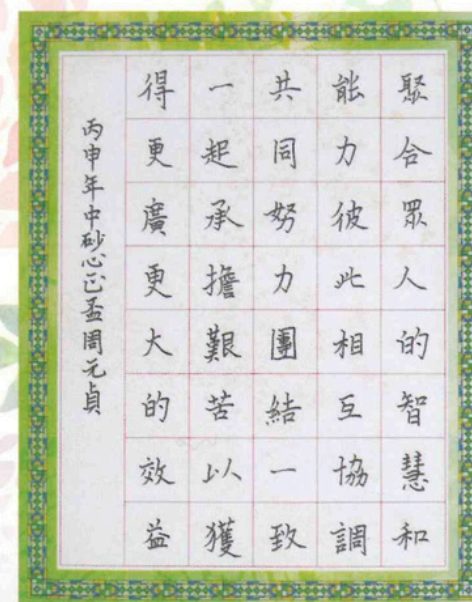
◆ 新北市溪洲國小 簡士凱 ◆



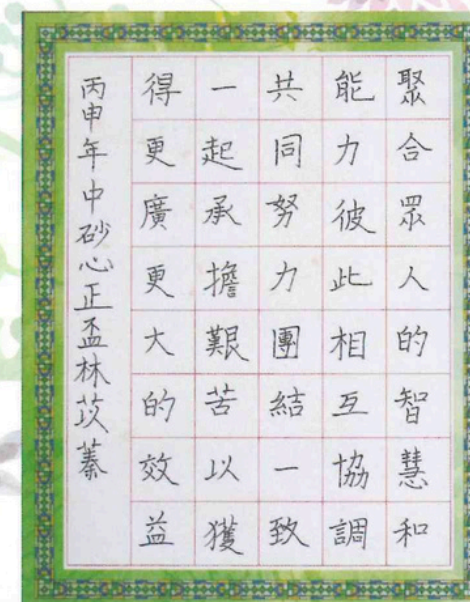
◆ 新北市溪洲國小 呂晟 ◆



◆ 新北市樂利國小 陳家萱 ◆



◆ 新北市樂利國小 周元貞 ◆



◆ 苗栗縣頭份國小 林苡蓁 ◆

五年級 佳作



風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟劉承翰

◆ 桃園市大忠國小 劉承翰 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟陳怡綾書

◆ 新北市安和國小 陳怡綾 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟謝昀佑書

◆ 新北市溪洲國小 謝昀佑 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟鄒依瑾

◆ 新北市榮富國小 鄒依瑾 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟呂采婕

◆ 新北市榮富國小 呂采婕 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟邱浚晏

◆ 新北市沙崙國小 邱浚晏 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟邱凡毓

◆ 新北市昌平國小 邱凡毓 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟葉品瑄

◆ 新北市信義國小 葉品瑄 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟吳詔恩

◆ 新北市廣福國小 吳詔恩 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟呂艾倫

◆ 新北市樂利國小 呂艾倫 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟許佑丞

◆ 新北市樂利國小 許佑丞 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟蔡智宇

◆ 新北市後埔國小 蔡智宇 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟溫翊婷

◆ 新北市莒光國小 溫翊婷 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟詹期期

◆ 新北市莒光國小 詹期期 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟許竣瑋

◆ 新北市樂利國小 許竣瑋 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟陳鏡婷

◆ 新北市樂利國小 陳鏡婷 ◆

風心力方承字心
氣合發法文育存
作揮好化人善
造各事培練念
就自的要養字
優的集心定遵
質力量眾性的從
社量人之好是正
會齊之好傳道以

丙申年中砂心正孟楊舒婷

◆ 新北市樂利國小 楊舒婷 ◆



◆ 新北市錦和國小 陳奕 ◆



◆ 苗栗縣頭份國小 徐璋謙 ◆



◆ 新北市龍埔國小 李予柔 ◆



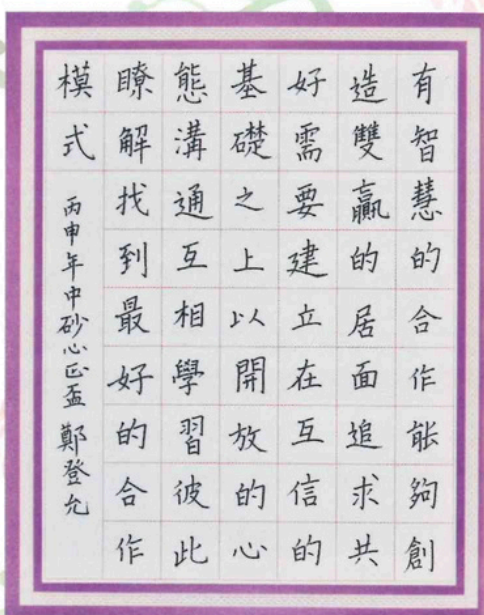
◆ 新北市莒光國小 李佳澄 ◆



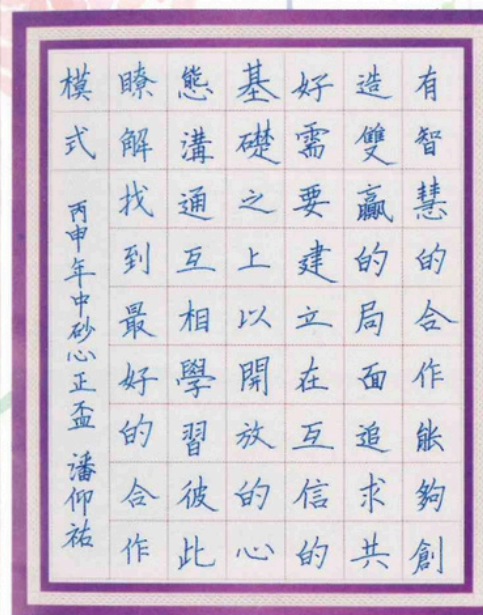
◆ 新北市莒光國小 黃琬之 ◆



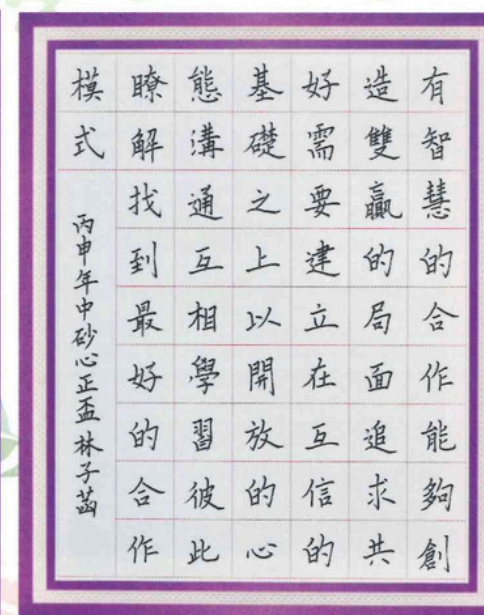
◆ 桃園市大忠國小 孫振倫 ◆



◆ 新北市安和國小 鄭登允 ◆



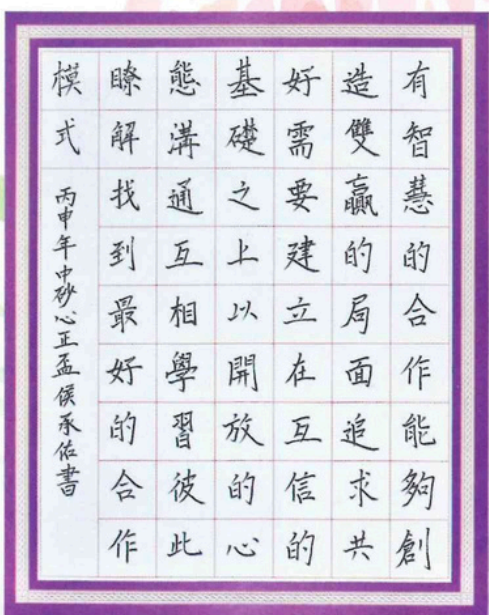
◆ 新北市莒光國小 潘仰祐 ◆



◆ 新北市溪洲國小 林子茵 ◆



◆ 新北市溪洲國小 許美瑋 ◆



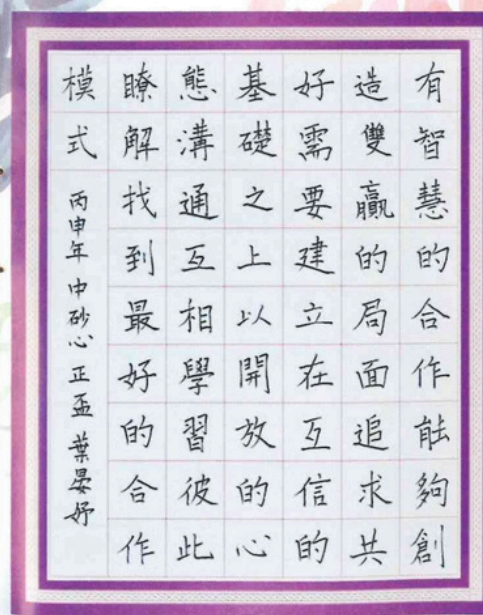
◆ 新北市沙崙國小 侯承佑 ◆



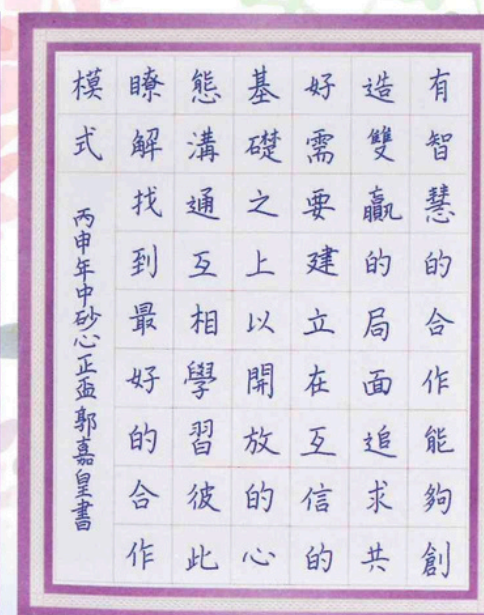
◆ 新北市後埔國小 陳劉寬 ◆



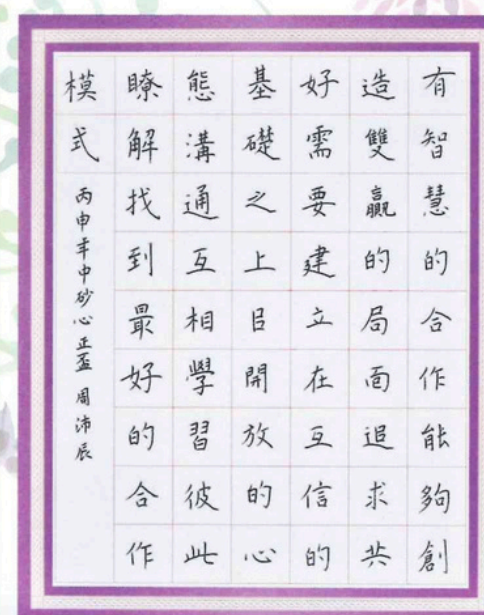
◆ 新北市後埔國小 陳譯晴 ◆



◆ 新北市溪洲國小 葉晏好 ◆



◆ 新北市榮富國小 郭嘉皇 ◆



◆ 新北市廣福國小 周沛辰 ◆

六年級
佳作



二年級入選

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年中砂心正孟庭函

◆ 新北市樂利國小 朱庭函 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年中砂心正孟邱佩慈

◆ 新北市樂利國小 邱佩慈 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年中砂心正孟黃渝豐

◆ 新北市樂利國小 黃渝豐 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年李秋駱怡甄

◆ 新北市樂利國小 駱怡甄 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年中砂心正孟黃楷翔

◆ 苗栗縣頭份國小 黃楷翔 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

歲次丙申中砂心正孟潘雨凡

◆ 苗栗縣頭份國小 潘雨凡 ◆

有智慧的合能創
造雙贏的局面追
好需要建立在互
基礎之上以開
態溝通互相學
瞭解找到最好的
模式

丙申年中砂心正孟沈伯約

◆ 新北市龍埔國小 沈伯約 ◆

台中市月眉國小 曹閱皓

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級曹閱皓書

新北市大同國小 黃湘詒

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級黃湘詒

新北市三多國小 范巧旻

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級范巧旻

新北市丹鳳國小 蔡亞璇

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級蔡亞璇

新北市信義國小 陳芸嘉

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級陳芸嘉

新北市昌平國小 林昕菱

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級林昕菱

新北市三芝國小 江宥萱

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級江宥萱書

新北市安和國小 林俊亞

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級林俊亞

新北市後埔國小 林煜鈞

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級林煜鈞

新北市後埔國小 嚴羿歲

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級嚴羿歲

新北市重慶國小 高瑞呈

一小堆沙子是鬆
散的可是它和水
泥石子混和後
比花崗岩還堅韌

丙申年二年級高瑞呈書

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟郭宥汝

桃園市大忠國小 郭宥汝

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟林芷伶書

新北市大同國小 林芷伶

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟徐鳳御書

新北市三芝國小 徐鳳御

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級陳泓睿

新北市復興國小 陳泓睿

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級吳星靈

新北市莒光國小 吳星靈

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級王泓竣

新北市重慶國小 王泓竣

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟林庭安書

新北市沙崙國小 林庭安

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟朱宥謙書

新北市沙崙國小 朱宥謙

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟呂美承書

桃園市大忠國小 呂美承

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級高永璿

新北市溪洲國小 高永璿

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級蔡湧潔書

新北市復興國小 蔡湧潔

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級陳欣妮

新北市復興國小 陳欣妮

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟吳承業

新北市溪洲國小 吳承業

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟石玟伶

新北市後埔國小 石玟伶

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟游驥瑄

新北市信義國小 游驥瑄

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級施沛汝書

新北市龍埔國小 施沛汝

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級江億瑀

新北市樂利國小 江億瑀

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年二年級郭睿軒

新北市廣福國小 郭睿軒

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟陳宥睿

新北市瑞芳國小 陳宥睿

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟高博洋

新北市溪洲國小 高博洋

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟葉宸睿書

新北市溪洲國小 葉宸睿

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟簡詠萱

新北市三芝國小 簡詠萱

三個臭皮匠可以勝
過一個諸葛亮只要
大家團結合作三個
平凡的人也能勝過
一個非常聰明的人

丙申年中砂心正孟陳子儀

苗栗縣頭份國小 陳子儀

三年級入選

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟莊俊嘉

■ 新北市沙崙國小 莊俊嘉

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟陳詠廷書

■ 新北市沙崙國小 陳詠廷

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟邱俊霖書

■ 新北市沙崙國小 邱俊霖

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟張瑞佳

■ 新北市廣福國小 張瑞佳

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟林靜

■ 新北市榮富國小 林靜

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟陳宇安

■ 新北市瑞芳國小 陳宇安

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟杜法濤

■ 新北市昌平國小 杜法濤

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟俞紀賢書

■ 新北市沙崙國小 俞紀賢

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟林宛孜書

■ 新北市沙崙國小 林宛孜

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟謝艾美

■ 新北市樂利國小 謝艾美

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟黃于芹

■ 新北市廣福國小 黃于芹

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟梁展沁

■ 新北市廣福國小 梁展沁

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟歐采盈

■ 新北市復興國小 歐采盈

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟黃可馨

■ 新北市莒光國小 黃可馨

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟詹婕安

■ 新北市昌平國小 詹婕安

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟沈依慧書

■ 桃園市大忠國小 沈依慧

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟林宥均

■ 新北市三芝國小 林宥均

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟徐采儀

■ 桃園市大忠國小 徐采儀

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟蔡馥仰

■ 新北市榮富國小 蔡馥仰

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟林宥寧書

■ 新北市溪洲國小 林宥寧

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟陳袖廷書

■ 新北市溪洲國小 陳袖廷

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟蔡思宇

■ 新北市安和國小 蔡思宇

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟牛豫仁

■ 桃園市大忠國小 牛豫仁

聚合力眾人的智慧和
能彼此相互助調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益

丙申年中砂心正孟徐采儀

■ 桃園市大忠國小 徐采儀

四年級入選

■ 新北市榮富國小 游捷宇

聚合力眾人的智慧和
能力彼此相互協調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益
丙申年中砂心正孟 游捷宇

■ 新北市龍埔國小 張恩齊

聚合力眾人的智慧和
能力彼此相互協調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益
丙申年中砂心正孟 張恩齊

■ 新北市龍埔國小 陳羽湘

聚合力眾人的智慧和
能力彼此相互協調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益
丙申年中砂心正孟 陳羽湘

■ 新北市廣福國小 陳璋浚

聚合力眾人的智慧和
能力彼此相互協調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益
丙申年中砂心正孟 陳璋浚

■ 新北市廣福國小 林雋絃

聚合力眾人的智慧和
能力彼此相互協調和
共同努力團結一致
一起承擔艱苦以獲
得更廣更大的效益
丙申年中砂心正孟 林雋絃

五年級入選

■ 新北市三芝國小 吳秉勳

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 吳秉勳

■ 桃園市大忠國小 崔捷旆

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 崔捷旆

■ 桃園市大忠國小 黃尹雋

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 黃尹雋

■ 桃園市大忠國小 蔡育仁

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 蔡育仁

■ 新北市沙崙國小 許智諤

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 許智諤

■ 新北市沙崙國小 施雨妍

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 施雨妍

■ 新北市沙崙國小 鍾佳綺

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 鍾佳綺

■ 新北市昌平國小 楊宜臻

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 楊宜臻

■ 新北市昌平國小 蘇煒傑

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 蘇煒傑

■ 新北市信義國小 蕭奕衡

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 蕭奕衡

■ 新北市後埔國小 陳品璇

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 陳品璇

■ 新北市後埔國小 程宥寧

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 程宥寧

■ 新北市重慶國小 李美萱

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 李美萱

■ 新北市莒光國小 梁程詒

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 梁程詒

■ 新北市莒光國小 陳楷勛

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 陳楷勛

■ 新北市莒光國小 高翊恩

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 高翊恩

■ 新北市溪洲國小 李偲仔

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 李偲仔

■ 新北市榮富國小 張之寧

心存善念遵從正道以
字育人練字定心是傳
承文化培養心性的好
方法好事要集眾人之
力發揮各自的力量齊
心合作造就優質社會
風氣 丙申年中砂心正孟 張之寧

■ 新北市榮富國小 許苑芳

風心力方承字心
氣合發法文育存
丙申年中砂心正孟許苑芳
作造就優質社會
善念遵從正道以

■ 新北市網溪國小 張廣韻

風心力方承字心
氣合發法文育存
丙申年中砂心正孟張廣韻
作造就優質社會
善念遵從正道以

六年級入選

■ 新北市信義國小 林諄祐

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟林諄祐
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市後埔國小 謝湘翊

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟謝湘翊
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市重慶國小 張穎睿

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟張穎睿
找到最好學習彼此
合作能創

■ 苗栗縣頭份國小 李亭妮

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟李亭妮
找到最好學習彼此
合作能創

■ 苗栗縣頭份國小 林鈴恩

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟林鈴恩
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市三多國小 蔡曉博

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟蔡曉博
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市莒光國小 黃韋皓

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟黃韋皓
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市榮富國小 許姿穎

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟許姿穎
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市榮富國小 黃靖涵

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟黃靖涵
找到最好學習彼此
合作能創

■ 桃園市大忠國小 王薇

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟王薇
找到最好學習彼此
合作能創

■ 桃園市大忠國小 徐譽崧

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟徐譽崧
找到最好學習彼此
合作能創

■ 桃園市大忠國小 陳禹蓁

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟陳禹蓁
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市網溪國小 劉妍希

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟劉妍希
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市廣福國小 曾惟安

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟曾惟安
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市廣福國小 簡翔中

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟簡翔中
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市文化國小 陳皓文

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟陳皓文
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市安和國小 傅文婕

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟傅文婕
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市昌平國小 鍾易恩

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟鍾易恩
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市樂利國小 周品方

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟周品方
找到最好學習彼此
合作能創

■ 新北市龍埔國小 陳好婕

模瞭態基好造有
式解溝礎需雙智
丙申年中砂心正孟陳好婕
找到最好學習彼此
合作能創

總編輯：魏堯正
總校正：鄭坤文
總策劃：王明喜
督導：官秋芳
美編設計：李佳蓁
攝影：簡誠傑
北海廣告印製
財團法人林心正教育基金會監製
2016年11月出刊 第一刷1000本

中砂心正盃團體獎

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 第一名 新北市樂利國小 (49分) | 第五名 新北市廣福國小 (25分) |
| 第二名 新北市溪州國小 (48分) | 第七名 新北市榮富國小 (21分) |
| 第三名 新北市莒光國小 (41分) | 第八名 新北市沙崙國小 (20分) |
| 第四名 桃園市大忠國小 (31分) | 第九名 新北市信義國小 (16分) |
| 第五名 新北市後埔國小 (25分) | 第十名 新北市安和國小 (13分) |

評審學者

- 李郁周 教授
黃宗義 教授
林岳瑩 教授
陳財發 教授

風 心 力 方 承 字 心
氣 合 發 法 文 育 存
作 揮 好 化 人 善
造 各 事 培 練 念
就 自 要 養 字 遵
優 的 集 心 定 從
質 力 眾 性 心 正
社 量 人 的 是 道
會 齊 之 好 傳 以

丙申年中砂心正盃林哲宇

中砂心正盃

硬筆書法比賽

財團法人林心正教育基金會
第二屆「中砂心正盃」硬筆書法比賽

組別：五年級 考場：405

姓名：林哲宇 **一名**

五年級 第一名 新北市溪洲國小 林哲宇