

## 國小硬筆書法各年級課程目標

97 年國民中小學九年一貫課程綱要識字與寫字分段能力指標	年級	國小硬筆書法教學課程目標 (括號內的代號是指對應 97 課綱寫字分段能力指標)	備註
4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。	一年級	1-1 能掌握對位法，臨寫範字。(4-1-5-1) 1-2 能寫出大小適中的硬筆字。(4-1-5-1) 1-3 書寫有格子的字，能掌握國字置中的原則。(4-1-5-1) 1-4 書寫沒有格子的字，字和字之間能保持適當的距離。(4-1-5-1) 1-5 能寫出均間原則的字。(4-1-5-1)	標註黃色的代碼為溪州國小校本課程的硬筆書法課程目標，訂定的標準依據 97 課綱，挑出實用性高、學習遷移廣的能力指標作為教學重點，因此，以臨寫方法、結構原則、書寫的整體美感為主要教學目標，增列直式、橫式書寫格式要點，達到學生用美觀的字書寫各科作業的能力指標。
4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	二年級	2-1 能分辨常當主筆的筆畫或部首。(4-1-4-3) 2-2 能寫出具有主筆原則的國字。(4-1-4-3) 2-3 能寫出直行排列整齊的字。(4-1-4-6) 2-4 能寫出橫列排列整齊的字。(4-1-4-6)	(4-1-5-1、4-2-5-5、4-3-3-3)
4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。	三年級	3-1 能掌握主次原則，寫出具有主筆美感的國字。(4-2-3-2、4-2-5-1) 3-2 能緊密組合雙拼國字，利用縮短筆畫長度的方式，寫出具有避讓穿插原則的國字。(4-2-3-2、4-2-5-2、4-2-5-3) 3-3 書寫直行國字，能展現直向筆畫或部首當主筆的字，又能保持適當的字距。(4-2-3-3、4-2-5-5)	

<p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p>	四年級	<p>4-1 能緊密組合雙拼國字，利用改變獨自結構的方式，寫出具有避讓穿插原則的國字。(4-2-3-2、4-2-5-3)</p> <p>4-2 能了解中宮緊密的概念。(4-2-3-2)</p> <p>4-3 能寫出符合疏密原則的國字。(4-2-3-2)</p> <p>4-4 書寫橫式國字，能展現橫向筆畫或部首當主筆的字，又能保持適當的字距。(4-2-3-3)</p>	
<p>4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p>	五年級	<p>5-1 能理解國字布白的平衡原則。(4-3-3-2)</p> <p>5-2 能寫出左右部件結構平衡的字。(4-3-4-1)</p> <p>5-3 能寫出空白平衡的字。(4-3-3-2)</p> <p>5-4 能寫出整齊、美觀有格線的直行小短文。(4-3-3-3)</p> <p>5-5 能寫出整齊、美觀有格線的橫式小短文。(4-3-3-3)</p> <p>5-6 能寫出具有輕重變化的筆法。(4-3-3-1)</p>	
<p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。</p>	六年級	<p>6-1 能在無格線的紙張，寫出整齊、美觀的直式小短文。(4-3-3-3)</p> <p>6-2 能在無格線的紙張，寫出整齊、美觀的橫式小短文。(4-3-3-3)</p> <p>6-3 能掌握簡易的行楷書寫原則，以圓代方，連帶原則、筆順變異原則，加快書寫速度。(4-3-5-3)</p>	