

103 學年上學期溪洲國小硬筆字教學專業社群研習進修紀錄

日期：103 年 12 月 23 日 星期二 時 間：16:30 至 18:00

地點：溪洲國小欣藝樓 419 教室

主題：校內硬筆字檢測評選

出席人員：

張麗蓮 陳慧芬 楊馥如 鄧慧姬 李淑惠 溫妃玲 顏麗芬 黃宥樺
李秀晶 丁小美 許月華 林欣蔓 顏杰民 朱衍霖 陳羿伶 蔡瓊如
張明智 陳思瑩

103 學年溪洲國小硬筆字檢測—評審注意事項

一、獎勵標準

- 每班至少 3 名通過，通過的學生發一張榮譽卡獎勵。
- 大約獎勵該班三分之一的學生，通過的人數不拘，以作品的水準增減通過名額。
- 每學年挑出 20 件優良作品展示。(加發一張榮譽卡)

二、評審注意事項

- ☐ · 每個年級 2-3 位評審，評審以不評閱任教的年級為原則。

三、評審流程

- ☐ · 每位評審把一個班級的作品分為通過、不通過兩種類別，再從通過的作品中挑選 3 張最漂亮的作品放在通過作品的最上方。
- ☐ · 同年級的評審交換看沒有通過的作品。如果評審覺得有些作品寫得不錯，可挑出增列為通過的名額。
- ☐ · 把各班最好的幾張作品抽出一起評。二位評審各挑出 10 張較佳的作品，即可確定 20 件要展示的優良作品。
- ☐ · 登記通過的名單。(1)在總表的座號欄打✓；(2)20 件優良作品也是在座號欄打✓(3)確認「進步獎」。每班老師可提出三位進步獎，如果該生已達通過標準，則不再重覆獎勵，換言之，老師提出進步獎的名單，必須是沒有通過的學生，才會加發進步獎。
- ☐ · 蓋章：通過的作品蓋「通過」字樣；優良作品加蓋「寫字很漂亮」或是「溪洲國小寫字高手」等字樣。
- ☐ · 每班作品，分成通過，不通過，分兩疊放好。
- ☐ · 每學年要張貼的 20 張作品另外放一區。

評審檢討：

一、評審說明改為：作品分為通過和不通過

「不要說大約每班取 10 名左右(三分之一),作品水準優,可增加通過名額。」造成每個評審對這個標準的解讀不同,同一個年級初審的老師不同,產生同一學年班級間錄取名額因評審標準不同而有差異。

二、下次可改為每個年級通過和不通過的評閱工作,由一位評審評完同一學年全部的作品。第二輪,再由三位評審挑選 20 件優良作品。

事前先分配評審負責的工作,六位老師負責初選,一人負責一個學年。另外六位負責每學年 20 件優良作品的挑選,三人一組,分為兩組,一組評一至三年級的優良作品;另一組評四至六年級的優良作品。

三、級任老師为了不浪費「進步獎」的名額,因此,要等通過名單公布後,再提出進步獎名額。考量導師的用心,提出進步獎名單的時間往後挪。得獎名單分兩輪公布。

四、公布名單,要嚴守對級任老師的承諾,不做班級間的比較。因此,公布通過名單或是優良作品名單,以整學年的名單出現,不出現班級。雖然名單是依班級排序,但是,無法確定每一班的人數,可以兼顧獎勵學生,又不會造成老師們的壓力。



