

103 學年上學期溪洲國小硬筆字教學專業社群研習進修紀錄

日期：103 年 12 月 9 日 星期二 時 間：16:30 至 18:00

地點：溪洲國小欣藝樓 419 教室

主題：低年級、高年級寫作教學

出席人員：

張麗蓮 陳慧芬 楊馥如 鄧慧姬 李淑惠 溫妃玲 顏麗芬 黃宥樺
李秀晶 丁小美 許月華 顏杰民 朱衍霖 王淑芬 張雅惠 陳羿伶
曾雪如



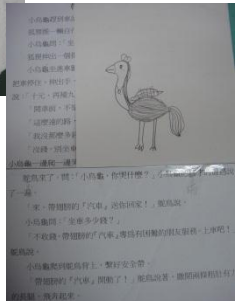
一年級

項目		說明	成果照
童詩創作		數字、動物、植物為主題，創造童趣十足的童詩。	
剪報		選取國語日報的短詩，閱讀朗誦後挑選出新詞記錄。	
作文練習	日記式	不求段落、修辭，想寫什麼就寫什麼內容。	






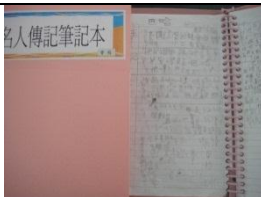


		看圖說故事	找出 13 張圖片，每週每人一張圖，做看圖後後的聯想力及寫作力的訓練。	
閱 讀	共 讀	學習單類	童書選讀：紅公雞、吃六頓餐的貓、菲菲生氣了….	
		圖畫創作類	誰來晚餐、誰的腳踏車、我有東西要出租….	
		小書創作	童書---龜兔大賽	
		四格漫畫	窗.道雄的詩欣賞：鼻屎寶寶、橡皮擦、刷牙歌、雨傘之歌、兔子…	
	自 讀	文字橋樑書	12 本套書---設計學習單成冊	
		網路學習單繪本	選擇網路上設計有學習單的童畫書集冊，讓學生輪流閱讀。	

	閱讀十分鐘	每日抽十分鐘，自行選擇一本書，大家一同閱讀。	 
	活動手冊製作	在每次的活動或校外教學後，給予做文圖的紀錄學習。	
	學習紀錄本製作	每學年結束時，將學生的語文學習補充教材或生活點滴集冊保存。	
	精采的寒暑假作業	寒暑假作業不採用坊間的出版物，給予學生彈性、多元化的自我表現機會。	

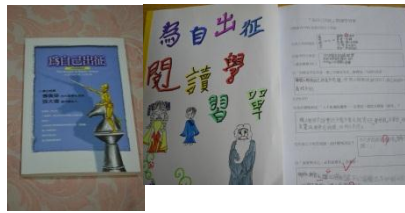
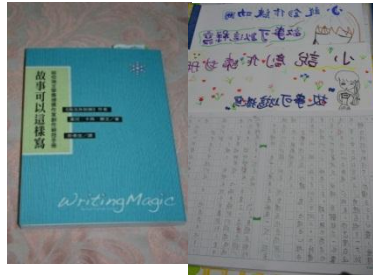

二年級






項目	說明	成果照
香港語文課本文章補充教材	從香港語文課本中，選取適合的文章，指導各種閱讀效益練習。	  


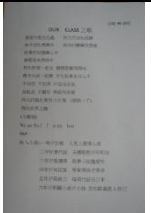
文字萬花筒		太陽詞、識字比賽、字卡遊戲….	  
猜字謎學諺語		每日選取一題題目，讓孩子猜字，再指導諺語、成語。	
相聲仿作		以『說唱玩國』為教材，從相聲中學量詞、誇飾、成語…；截取一小段仿作並上台表演。	 
語秘笈		將成語分類：數字、植物、動物…，讓學生朗讀中有印象。	
一行詩創作		各自創作後，再分男女製成海報欣賞。	
剪報	佳文剪報	選取文章後，先幫文章換題目，再挑出最喜歡的段落，並說明為何喜歡此段	
	湯姆歷險記	每次一章節一同欣賞故事，再以一句話概括此章節故事的大意，並繪出印象最深的畫面。	

閱 讀	共 讀	讀 書 報 告	法布爾 昆蟲 繪本	全班依繪本主題分三組，依設計的問題尋找答案，再製作書面成果，最後上台報告。	 
			台南班遊	配合暑期班遊點，做台南行的研究報告	
		閱 讀 遊 戲	誰是大老闆	至圖書館每人挑一本認為最好看的一本書，寫出推薦書評，再輪流閱讀並給予評價分數，得到最高分者即是眼光獨到的大老闆。	 
		閱 讀 效 益 訓 練		知名音樂家套書，看完故事後，將故事分析基本內容，再另自己寫出故事。	
		小 書 製 作		配合天下閱讀的比賽計劃，讓學生創作小書，參與比賽。	
		學 習 紀 錄 冊		每學年結束時，將學生的語文學習補充教材或生活點滴集冊保存。	

五、六年級

項目		說明	成果照
共 讀	為自己出征	這本具有深奧人生哲理的書，在小五時介紹給學生，以學習單方式紀錄重點，做為日後再次品味的基礎。	
	故事可以這樣寫	一本介紹小說創作的好書，依照書章節的安排，是很好的寫作教材。五年級時將書中的重點給予學生指導與習練，六年級讓學生創作一萬字以上的小說作品。	
	好 書 座 談 會	選定好書，設定閱讀進度表及閱讀自主思考力準備；擇日舉行座談會，每人都需發表、接受質詢、共同討論。 最後完成一份閱讀紀錄冊！	曠野的聲音
			蒼蠅王 動物農莊
讀 報	一週一報	開學初即排定時間表，12人12週，每週一人負責當週的熱門新聞，製作海報，上台報告分享。	

	愛報抱	開學初即排定時間表，2人一組，選擇國語日報中的佳文，做賞析；張貼在公告欄，同學們互評其賞析分數。	
活動紀錄寫作	自主遊	12位學生分成三組；三個週六，由他們事先規劃行程、紙上作業，再由學生自主帶老師出遊。 三組活動後再由學生辦理"班遊"，帶領親師共遊。	
	登山系列	畢業"勇士証"，需爬完：五寮尖、金敏仔山、合歡山、玉山，將這過程以書面做成紀錄冊。	
	愛心活動	每學期末選定一特定場所，做愛心活動；有服務、有表演、有互動....讓學生接觸特殊環境生活的人，學習柔軟與服務的心。	
	行腳活動	日本行的前奏曲；五天四夜活動，從資料整理、PPT製作、口頭報告...到最後出書，是迎向六年豐收成果展現的美好紀錄。	
	日本行		

	活動手冊	開始以文章(稿紙到電腦)的紀錄來製作回憶。	
寫作創作	班歌歌詞創作	每人寫首歌詞，再選擇佳句，做出這首道出我們六年心情的班歌。	
	改寫&仿作	挑選課文中的佳句或取材佳的部份，讓學生做改寫或仿作。	