

103 學年上學期溪洲國小硬筆字教學專業社群研習進修紀錄

日期：103 年 10 月 28 日 星期二 時 間：16:30 至 18:00

地點：溪洲國小欣藝樓 419 教室

主題：一、討論 103 學年度硬筆書法檢測辦法

二、教育部統計常用字 50 字結構分析

出席人員：

張麗蓮 陳慧芬 楊馥如 鄧慧姬 李淑惠 溫妃玲 顏麗芬 黃宥樺
李秀晶 丁小美 許月華 林欣蔓 陳羿伶 顏杰民 朱衍霖 張雅惠

進修摘要：

一、討論 103 學年度硬筆書法檢測辦法：

(一) 討論主題：是否把檢測的方式再分三級，方法更細緻，投稿國語日報，比較會被報導？(教務處提案)

1. 社員回應：

- (1) 檢測的方法要簡單、易於實行，才能長久實施。
- (2) 如果制定的方法，已經能達到讓大部分的學生知道該學什麼；也能測出工整和潦草的字跡；很優的學生能受到較高等級的肯定，就夠了。不需要為了上報而把辦法訂的更細膩。
- (3) 等級分的越細，評審老師評的越辛苦，增加評審的負擔，不是一件好事。
- (4) 如果行政的作為不是純粹為了學生好，還加上其他為求表現的外在動機，敏感的老師會覺察的出來，久了，會出現反彈的聲音。
- (5) 簡單、易於實施，以學生受益為最大考量。日積月累，溪洲國小做出口碑，自然會有人來報導，不需要在草創期就急於曝光。

2. 決議：

維持上週討論的草案。

二、教育部統計常用字 50 字結構分析

- (1) 常用 50 字的實用性很高，適合精熟。
- (2) 將常用字歸類至「大小原則、均間原則、主次原則、避讓穿插原則」
- (3) 幾乎每個字都有均間原則。針對均間原則的廣義運用方式詳細說明，特別是「不規則空白」的均間。
- (4) 均間原則搭配疏密原則，才能達到中國文字「守中宮」的美感。

