

103 學年上學期溪洲國小硬筆字教學專業社群研習進修紀錄
日期：103 年 9 月 30 日 星期二 時 間：16:30 至 18:00
地點：溪洲國小欣藝樓 419 教室
主題：書法、硬筆書法習寫；硬筆字教學實務研討
<p>出席人員：</p> <p>張麗蓮 陳慧芬 楊馥如 鄧慧姬 李淑惠 溫妃玲 張明智 顏麗芬</p> <p>李秀晶 丁小美 許月華 吳翠娟 林欣蔓 陳羿伶 顏杰民 黃老師</p> <p>【進修摘要】</p> <p>★校長至研習會場致意，感謝老師利用課後加強專業知能，讚美社群老師字寫得很美。</p> <p>一、行楷常見連帶字符</p> <ul style="list-style-type: none"> · 小組講解 · 分組習寫 <p>二、功德會硬筆字授課教師討論教學困境、研擬改善策略</p> <p>(一)困境：初階班的學生有八位一年級的新生，這八位還在習寫注音符號，原先研發的教材不適用，得另行設計。目前國字和注音符號的教材很難找到交集點，上課節奏不夠流暢。</p> <p>(二)解決方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 八位一年級的新生，轉至行楷班。由於行楷班的學生大都是家長或老師，主動學習性高，一年級新生的加入，應該不會妨礙學習品質。因此，4：15 分先講解一年級的學習重點，大約 15 分鐘，然後，一年級學生練習的時候，再講解行楷的上課內容。 (2) 請助教批改一年級學生的作業。 (3) 下一期，應該針對一年級的學生開一班，改善程度差距過大的情況。 <p>(三)省思：</p> <p>一年級是讓孩子愛上寫字的關鍵期，要找有耐心，教學有趣，善於讚美，批改作業仔細的老師，點燃孩子寫字的熱情與信心。</p>

三、針對行政人員與外校老師專業進修之實用性修正學習內容

溪洲國小的教務主任、教學組長為了更瞭解硬筆字教學專業社群的運作，積極參與社群的進修活動，此外，兩位文聖國小老師，接觸硬筆字教學的時間不長，為了讓這四位新成員獲得實用性的進修內容，請資深社員有系統的將溪洲國小硬筆字檢測的學習單，以一週一個年級的方式，請四位新社員透過練習的方式，學習簡單易上手，能運用在教學的重點。

教務主任和教學組長親自習寫一次一至六年級的硬筆字檢測字，也許能從中獲得更好的推動方式。

文聖國小的老師，也可將此教材運用至班級教學，如果教材及教法換至不同的學校，適用性高，溪洲國小的硬筆字教學系統，才能更有信心和他校分享。

四、分組的小老師務必協助伙伴提升學習成果

五、功德會寫作班的指導老師，討論教學問題。

六、確定社員回家功課的量



