

主題：校內硬筆字檢測評審

一、評審人員

12 位硬筆字教學專業社群的老師。

二、評審方式

- (1)一個年級兩位老師評審，評審老師避開任教的年級。
- (2)兩位老師，各負責該年級一半的檢測班級初審。
- (3)一個班級由一位評審將作品分成通過和不通過。
- (4)不確定是否通過，則由評同年級的兩位老師商量討論，決定是否通過。
- (5)每一班最少獎勵三位學生通過，沒有上限，以學生的作品為評定通過或不通過的標準。
- (6)評審從通過的作品中，把該班最好的幾件作品放在通過作品的最上面，方便下一階段挑選 30 件該學年優良的作品。
- (7)兩位評審從各班最好的幾件作品中，挑選全學年 30 件優良的作品，張貼於一樓中廊公布欄及硬筆書法網站的作品欣賞區。
- (8)30 件優良作品，不限一個班級的人數，以作品的品質為評選的重點。
- (9)通過作品蓋「通過」印章(藍色)，各學年 30 張要張貼的作品，加蓋「真的很棒」的印章(紅色)。沒有通過的作品不蓋章。
- (10)評審老師在得獎登錄的總表上，寫上通過學生的座號，並且圈出 30 件要張貼的作品。
- (11)評審時間約 70 分鐘。

三、評審結束的後置工作

- (1)得獎總表送至圖書館，由王淑芬老師繕打公布。
- (2)各年級要張貼公布的作品交給葉孟麟老師拍照、建置檔案、公布至網站。
- (3)葉孟麟老師拍完作品後，交給李秀晶老師，請學生利用午休時間，張貼至一樓公布欄。
- (4)作品分兩輪張貼。先貼一、二、三年級的作品，共 120 張，需要中廊四個公布欄的板面。張貼一週後，再貼四、五、六年級的作品，共 120 張。
- (5)作品張貼的公布欄，要考慮該年級學生常走的方向，例如一、二、四年級要張貼在職勤室外的公布欄；三、五、六年級張貼在合作社外的公布欄。
- (6)檢測的作品由學校保留，以便日後找出進步很多的學生作品讓大家觀摩。

四、注意事項

- (1)成績公布要盡快、即時。
- (2)作品要張貼在學校最醒目的公布欄。
- (3)評審前先選一個班級作為評審的標準，評出通過和不通過的作品。請所有的評審輪流看該班的作品，讓各班評核的標準接近。

主題：校內硬筆字檢測評審

五、建議事項

- (1)增加級任老師推薦通過的名單。設計一張檢測通過推薦表，每班最多三位名額。級任老師認定該生進步幅度很大，或是學習態度優良，積極努力，雖然未達檢測通過的標準，仍薦請教務處發榮譽卡獎勵。避免學生很努力，但是達不到被獎勵的標準，因挫折而失去努力的動機。
- (2)上學期的檢測時間可以往後挪，大約在 12 月中；下學期在 5 月初，搭配學務處的母親節感恩卡的活動，學生可以把橫式書寫的原則運用到寫卡片，成效不錯，可繼續辦理。
- (3)建議明年上學期，搭配檢測的活動，可比照母親節寫卡片的方式，讓學生有機會運用直式書寫的原則。例如：大約在聖誕節前一個星期舉辦，寫學生寫下明年的願望。
- (4)請級任老師務必在第一堂上課前，將全班檢測的學習單送至圖書館，大家一樣的書寫時間，才能達到檢測公平的標準。有些班級過了中午，甚至是下午才送至圖書館，下次宜改善此現象。
- (5)一、二年級維持用鉛筆寫，三、四、五、六年級建議規定用原子筆。一來，減少反覆擦拭的時間，二來，作品拍照或掃描後放上網站，圖檔的顯示效果比較清楚，有利欣賞觀摩。建議低年級的學生，盡量選用筆心較黑的鉛筆或自動鉛筆，拍照效果會比較好。

