

溪洲國小硬筆字教學專業社群社員分享討論紀錄 103 年 4 月 24 日 星期 四

分享者： 李秀晶

分享重點：學生自製硬筆教學海報

海報製作流程：

- 設定海報主題，編排。海報上方放置九宮格為底的示範字，下方為該字的說明。
- 利用教學的大九宮格板描框畫線於四開的書面紙上方，下方重點請小朋友利用教材內的重點原則找關鍵字。
- 海報解說文字不需太多說明文，所以請學生擷取他自己認為很重要的關鍵字寫於下方當解說重點。繪製時注意文字的間距，力求版面清爽易讀。
- 當學生上台表演時，希望能用肢體語言把避讓穿插等含意一同表演出來。
- 透過製作海報過程，加深學生概念，同時讓學生利用海報上台表演，達到寓教於樂的目的。

感言：

- 有些學生平常作業都沒利用硬筆的原則去寫，作業的字都寫得醜醜的；但是當要做海報時，他仍然可以寫出漂亮的字，表示他還是知道怎麼寫字才會漂亮，上課時有把老師的話聽進去。
- 在平常教學時並沒有一次教太多原則，每次增加一個，讓學生不會感覺寫字有壓力。
- 為鼓勵學生寫硬筆字，平常甲乙本作業只寫一遍，寫得漂亮的人就寫一遍就好，為的是獎勵他。寫不好的再加一遍，字都沒改進的加二遍。
- 學生作業寫得少，考試成績並不會因此變差。反而透過仔細的觀察，努力把字寫得漂亮，更知道正確的字形。
- 多給學生正面的鼓勵。讓他相信自己能把教過的生字寫得好，其它沒有強調的生字就不要求。但對於寫字底子好的人，則會要求多一點。
- 多投資在低年級學生。三年級以上學生的字幾乎已定型，要改變寫字習慣很難。在低年級時打好寫字基礎，中高年級時在文章部份注入心力，字只要做到保持，隨時提醒原則就好，寫字才能達到又快又美。

討論紀錄：

- 製作海報需要多久時間？

答：主題字要一堂課，重點也要一堂課。

- 全班學生都參與，繪製海報是分組進行嗎？

答：是，分小組討論製作。每組的主題都不同，有均間、避讓穿插、連帶…等原則。

- 這個表演活動聽起來很有趣，請務必錄影分享。
- 美勞教室有協會贊助約 A4 大小的九宮格紙，白底紅框線。歡迎多加利用。

以上

